

# ព្រហ្មយាត

បឋមភាគ

ពោលអំពី

បក្កប្បដិបទា

៣. ស. ២៥៤៨

---

( ធម្មទាន )

ហាយ ចំរើន - អ៊ុំម វិរិយ៉ា



**ធម៌រូបតិបត្តិសម្រាប់ជីវិតរូបរាងថ្ងៃ**  
**Mental Development in**  
**Daily life**

# ព្រះបណ្ឌិត

**ភាគទី ៣**

ពោលអំពី

**មគ្គប្បដិបទា**

ព.ស . ២៥៤៨



( ធម្មទាន )

ហាយ ចំរើន - អ៊ឹម រឿយ៉ា

**អារម្ភកថា**

ទៀបក្រុងសាវត្ថី ។ ក្នុងទីនោះឯង ។ លុះភិក្ខុនោះអង្គុយក្នុងទីដី សមគួរហើយ ក៏ក្រាបទូលព្រះមានព្រះភាគយ៉ាងនេះថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ ចម្រើនសូមព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សំដែងធម៌ដោយសង្ខេបដល់ខ្ញុំព្រះអង្គ ។ បេ ។ ខ្ញុំព្រះអង្គនឹងមានចិត្តបញ្ជូនទៅកាន់ព្រះនិព្វាន ។ សម្រាន្តនៅ ដោយឥរិយាបថទាំង ៤ ។ ភិក្ខុកាលត្រេកអរ ឈ្មោះថា ជាប់ ( អន្ទាក់ ) មាន កាលភិក្ខុមិនត្រេកអរ ឈ្មោះថា រួចចាក ( អន្ទាក់ ) មានមាន ចិត្តបាប ។ បពិត្រព្រះមានព្រះភាគ ខ្ញុំព្រះអង្គយល់ហើយ បពិត្រ ព្រះសុគត ខ្ញុំព្រះអង្គយល់ហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុ ចុះកាសិតដែលតថាគត សំដែងដោយសង្ខេប តើអ្នកយល់សេចក្តីដោយពិស្តារដូចម្តេចទៅ ។ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ភិក្ខុកាលត្រេកអររូប ។ នូវវេទនា ។ នូវសញ្ញា ។ នូវសង្ខារ ។ នូវវិញ្ញាណ ឈ្មោះថា ជាប់ ( អន្ទាក់ ) មាន កាលបើមិនត្រេកអរទេ ឈ្មោះថា រួចចាក ( អន្ទាក់ ) មានមានចិត្តបាប ។ ម្នាលភិក្ខុ ប្រពៃហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុ ត្រូវណាស់ហើយ ។ .....។

សម្គាល់ :

- ស- ការសួរ
- ឆ- ការឆ្លើយ

**ពាក្យខ្លីស**

ក្រោយពីបានរៀបរៀងចប់ យើងខ្ញុំបានយកសៀវភៅនេះទៅប្រគេន

ព្រះភិក្ខុ ៖

ប៉ូច សុផល គង់នៅអាស្រមព្រះគន្ធកុដិ  
 សេម រឿយ គង់នៅអាស្រមព្រះគន្ធកុដិ  
 ឧបាសក សន ម៉ារឌី

ជួយផ្សំផ្កាតំនយសេចក្តី និងអក្ខរៈ ឃើញថាអាចបោះពុម្ពដើម្បីសិក្សា បាន ។

សូមឧទ្ទិសបុណ្យ ដែលកើតពីសៀវភៅធម៌នេះដល់ ៖

បុព្វការីជន គឺ មាតា.បិតា គ្រូអាចារ្យ ព្រមទាំងញាតិក្នុងសង្គ្រាម-  
 វដ្ត សូមលោកទាំងឡាយបានទទួលនូវចំណែកបុណ្យនេះ ឲ្យបានស្មើ  
 ៗ គ្នា ។ សូមអនុមោទនា .....

បាត់ដំបង , ថ្ងៃអាទិត្យ ១០ កើត ខែ កត្តិក ព.ស. ២៥៤៨

២១ - ១១ - ២០០៤

ហាយ ចំរើន , អ៊ឹម វ៉ៃយ៉ា

ស- ខ្ញុំដឹងថា ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋានមានប្រយោជន៍ ប៉ុន្តែខ្ញុំនៅ មិនទាន់ដឹងថា នឹងចម្រើនសតិក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ បានដូចម្តេច តើពេល ណាគប្បីចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ព្រោះខ្ញុំជាប់រវល់ធ្វើការងារ ។

ឆ- ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន គឺ ជាការសិក្សាដឹងអំពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃពិត ។ ដឹងចំពោះការងារដឹងចំពោះខ្លួនឯង តើសេចក្តីពិតយ៉ាងណាតែជាមនុស្ស យើងច្រើនតែចង់ដឹងរឿងរបស់អ្នកដទៃ ក្រៅអំពីខ្លួនឯង ព្រះមានព្រះ- ភាគទ្រង់ប្រៀនប្រដៅថា ការចេះដឹងចំពោះខ្លួនឯង ប្រសើរជាងការដឹង រឿងអ្នកដទៃ ។

ក្នុងវិសុទ្ធិមគ្គ ឥទ្ធិវិធីនិទ្ទេស មានសេចក្តីថា ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ធ្វើមិនឲ្យព្រះនាងអនោជាទេវី និង ស្រីបរិវារ ១ ពាន់នាក់ ដែល មកតាមរកព្រះមហាកបិនព្រមទាំងបរិវារ ឃើញ សូម្បីអង្គុយក្នុងទីជិត ព្រះអង្គ ព្រះនាងទូលសួរថា “ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើនព្រះអង្គទ្រង់ឃើញ ព្រះរាជាដែរឬទេ ? ” ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា “ ព្រះនាងត្រូវការស្វែង រកព្រះរាជាប្រសើរឬ ឬស្វែងរកខ្លួនឯងប្រសើរជាង ” ព្រះនាងទើបទូល ថា “ ស្វែងរកខ្លួនឯងប្រសើរជាង ព្រះអង្គ ” ដូច្នោះ ទើបទ្រង់សម្តែង

ធម៌ដល់ព្រះនាងអនោជាទេវី ដែលប្រថាប់គង់ហើយនោះ ធ្វើឲ្យព្រះនាង ព្រមទាំងបរិវារ ១ ពាន់នាក់ តាំងនៅក្នុងសោតាបត្តិផល ឲ្យពួកអាមាត្យ តាំងនៅក្នុងអនាគាមិផល ឲ្យព្រះរាជាតាំងនៅក្នុងអរហត្តផល ។

ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន មិនមែនអ្វីដែលក្រៅអំពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃទេ គឺ ការមានសតិលក្ខណៈដ៏លក្ខណៈរបស់នាម និង រូប ដែលប្រាកដក្នុង ជីវិតប្រចាំថ្ងៃនោះ គឺ ការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។ បើមានអ្នកណាគេ ពោលថា មិនមានពេលវេលាចម្រើនសតិប្បដ្ឋានវិបស្សនា ក៏ព្រោះគេ មិនទាន់យល់ថា មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ គឺអ្វី ។

ស- មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ គឺអ្វី ដូចគ្នានឹងសតិទេ ហើយចាំ បាច់ទេ ចំពោះការដឹងច្បាស់អរិយសច្ចធម៌ នឹងធ្វើឲ្យយើងមានសេចក្តីសុខច្រើន និង ជួយឲ្យយើងធ្វើមុខនាទីរបស់យើងបានល្អប្រសើរ ។

ឆ- បើពោលដល់សកាវធម៌ ក៏គួរនឹងដឹងថា សកាវៈនោះ ជាធម៌ ប្រភេទណា មិនដូច្នោះ ក៏នឹងយល់មិនបានច្បាស់មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ ជាបរមត្ថធម៌ប្រភេទណា បរមត្ថធម៌មាន ៤ ប្រភេទ គឺ ចិត្ត ចេតសិក រូប និង និព្វាន ។ មគ្គមានអង្គ ៨ ជាចេតសិកទាំង ៨ ជាសោភណ-

ចេតសិក កើតជាមួយសោកណាចិត្ត ដែលរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាម  
និង រូប ។ ការរលឹកដឹងលក្ខណៈណាមួយរបស់នាម និង រូប ជាការចម្រើន  
មគ្គមានអង្គ ៨ , ខណៈណាចេតសិកធម៌ដែលជាមគ្គមានអង្គ ៨ មិន  
កើតជាមួយលោកុត្តរចិត្ត ចិត្តដែលដឹងច្បាស់និព្វាន ខណៈនោះ ក៏ជា  
លោកិយធម៌ ខណៈណាចេតសិកដែលជាមគ្គមានអង្គ ៨ កើតជាមួយ  
លោកុត្តរចិត្ត ខណៈនោះ ក៏ជាលោកុត្តរមគ្គ ។

សូមសួរថា មគ្គមានអង្គ ៨ ដូចគ្នានឹងសតិទេ , សតិជាអង្គមួយ  
ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ គឺជា សម្មាសតិ ការរលឹកត្រូវ យើងជ្រាបហើយថា  
សតិកើតជាមួយសោកណាចិត្ត សតិជាសម្មាសតិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨  
កាល កើតរួមជាមួយបញ្ញា ដែលឃើញត្រូវក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌  
រូបធម៌ ដែលប្រាកដតាមផ្លូវ ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត  
ខណៈណា ដែលសតិកើតទឡើង រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌  
រូបធម៌ ដែលប្រាកដ ខណៈនោះក៏ជាការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ស- បើដូច្នោះ អារម្មណ៍របស់មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ ក៏គឺ លក្ខណៈ  
របស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែលប្រាកដតាមផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត

កាយ ចិត្ត មែនទេ ។

ឆ- ត្រូវហើយ

ស- បានដឹងថា អារម្មណ៍របស់មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ គឺជាមហា-  
សតិប្បដ្ឋាន ៤ គឺ កាយ វេទនា ចិត្ត ធម៌ , សំឡេង ជាសតិប្បដ្ឋាន  
បានទេ ។

ឆ- សំឡេង មានពិតឬទេ

ស- មានពិត

ឆ- ហេតុដូចម្តេចបានជាពោលថា សំឡេងមានពិត

ស- អ្នកណា ៗ ក៏បានឮសំឡេងតាមផ្លូវត្រចៀក

ឆ- បើសំឡេងជាវត្ថុដឹងបានតាមផ្លូវត្រចៀក នឹងមិនគួររលឹកដឹង  
លក្ខណៈរបស់សំឡេងឬ ?

ស- គួរ

ឆ- សំឡេងជាអារម្មណ៍មួយក្នុងមហាសតិប្បដ្ឋាន ព្រោះសំឡេង  
មានពិត និងដឹងបានតាមផ្លូវត្រចៀក បើរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់សំឡេង  
រឿយ ៗ ញយ ៗ ក៏នឹងដឹងថា សំឡេង ជារូបធម៌មួយប្រភេទដែលកើត

ឡើង ហើយរលត់ទៅវិញជាធម្មតា ។

ស- ការដឹងថា ជាទុក្ខ ជាសតិប្បដ្ឋានឬទេ ?

ឆ- ការដឹងថា ជាទុក្ខ មានពិតទេ

ស- មានពិត ។

ឆ- បើមានពិត ក៏ជាសតិប្បដ្ឋាន គ្រប់វត្ថុដែលជាសភាវធម៌មាន ពិត ដឹងបានតាមផ្លូវ ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ជាសតិប្បដ្ឋាន សតិរលីងដឹងបានគ្រប់វេលា ។

ប្រសិនបើសួរថា មគ្គមានអង្គ ៨ ចាំបាច់ឬទេ ក្នុងការដឹងច្បាស់ អរិយសច្ចធម៌ គឺ ជាការចាំបាច់ណាស់ ព្រោះមិនមានផ្លូវដទៃទៀតឡើយ កាលដឹងច្បាស់អរិយសច្ចធម៌ថ្នាក់ដំបូង គឺសោតាបន្នៈ ក៏រលត់ការឃើញ ខុសថា មានត្រូវបានដោយសម្បជ្ជទដោយការចម្រើនបញ្ញាដឹងសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិតថា មានតែនាមធម៌ និង រូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ ក្រៅពី នាមធម៌ និង រូបធម៌ មិនមានអ្វីឡើយ ។

សូមសួរបន្ថែមទៀតថា មគ្គមានអង្គ ៨ នឹងធ្វើឲ្យយើងមានសេចក្តី សុខច្រើនឬ ? នឹងជួយយើងឲ្យបដិបត្តិវត្ថុវមុខនាទីបានកាន់តែល្អឬ ?

កិលេសរបស់យើង ធ្វើឲ្យយើងមិនមានសេចក្តីសុខ និង គ្រោះក៏ដឹងថា ជីវិតនេះជួបប្រទះការលំបាកពិតៗ ខណៈដែលកំពុងចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ នោះ កិលេសក៏មិនទាន់រលត់អស់ តែក៏មានបញ្ញាបានដឹងសេចក្តីពិត របស់ជីវិតច្រើនឡើង បើមិនយល់ដឹងអំពីជីវិតរបស់ខ្លួនឯងច្រើនឡើង ការជាប់ជំពាក់ជាមួយអ្នកដទៃ ក៏មានការផ្លាស់ប្តូរ យើងនឹងបានយល់ ដល់អ្នកដទៃច្រើនឡើងនិងមានសេចក្តីមេត្តាករុណាច្រើនឡើង កាលបើ ចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ក៏ជាបច្ច័យឲ្យកើតកុសលចិត្តច្រើនឡើង ពេលធ្វើ កិច្ចការងារប្រចាំថ្ងៃដោយកុសលចិត្ត អ្នកមានគិតទេថា នឹងធ្វើការងារ បានយ៉ាងល្អប្រសើរយ៉ាងណា ។

ស- សូមលោកប្រាប់ថា មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ ជាសោកណា- ចេតសិក ៨ ដួង នឹងត្រូវកើតជាមួយចិត្តដែលចម្រើនសតិប្បដ្ឋានទាំង ៨ ឬ ។

ឆ- បើមិនមែនជាលោកុត្តរចិត្ត ចេតសិកដែលជាអង្គមគ្គ ៨ នេះ មិនកើតគ្រប់ទាំង ៨ ទេ ។

ស- អ្វីជាមគ្គអង្គដំបូង ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

២- មគ្គអង្គជំបូង គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ការឃើញត្រូវ បើមិនមានការ ឃើញត្រូវក្នុងនាម និង រូប និង ក្នុងការបដិបត្តិដែលជាការចម្រើនបញ្ញា ក៏ចម្រើនមគ្គអង្គ ៨ មិនបាន សម្មាទិដ្ឋិជាបញ្ញាដែលដឹងលក្ខណៈរបស់ នាមធម៌ និង រូបធម៌ ដែលប្រាកដផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ។

ក្នុងសំយុត្តនិកាយ មហាវារវគ្គ សុវិយុបមសូត្រទី ១ មានសេចក្តីថា “ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាលព្រះអាទិត្យនឹងរះឡើង វត្តដែលកើតមុន វត្តដែលជានិមិត្តមកមុន គឺ ពន្លឺពណ៌មាស យ៉ាងណា វត្តដែលជា ខាងដើម ជានិមិត្តមកមុននៃការត្រាស់ដឹងអរិយសច្ច ៤ តាមសេចក្តីពិត គឺ សម្មាទិដ្ឋិ ក៏ដូច្នោះដូចគ្នា ។

ភិក្ខុអ្នកមានការឃើញត្រូវនឹងសង្ឃឹមបានថា នឹងដឹងតាមសេចក្តីពិត ថា នេះទុក្ខ នេះទុក្ខសមុទ័យ នេះទុក្ខនិរោធ នេះទុក្ខនិរោធគាមនីបដិ- បទា ។

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រោះដូច្នោះឯង អ្នកទាំងឡាយគប្បីធ្វើសេចក្តី ព្យាយាមដើម្បីដឹងតាមសេចក្តីពិតថា នេះទុក្ខ នេះទុក្ខសមុទ័យនេះទុក្ខ-

និរោធ នេះទុក្ខនិរោធគាមនីបដិបទា ។

យើងគប្បីដឹងនូវបំណងប្រាថ្នាថា តើចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ដើម្បីអ្វី តើអ្នកចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ដើម្បីអ្វី ។

ស- ចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ដើម្បីរំលត់កិលេសគ្រប់ប្រភេទ ដូចជា សេចក្តីក្រោធ ការប្រណែន សេចក្តីកំណាញ់ ជាដើម រួមសេចក្តីមកថា ដើម្បីរំលត់កិលេសគ្រប់យ៉ាង ។

២- មនុស្សដោយច្រើនគិតថា ការចម្រើនវិបស្សនាអាចដោះស្រាយ បញ្ហាគ្រប់យ៉ាងឲ្យអស់ទៅបានទាន់ពេល គេគិតថា រំលត់កិលេសបាន ទាន់ពេល ។ យើងសន្សំកិលេសច្រើនកត ច្រើនជាតិមកហើយ រាប់ មិនបាន នឹងរំលត់ឲ្យអស់ភ្លាម ។ យ៉ាងណាបាន ? បើនៅមិនទាន់ដឹង ច្បាស់អរិយសច្ចធម៌ ចំណុចសំខាន់របស់ការចម្រើនវិបស្សនា ដើម្បីដឹង ការពិតនូវអ្វីដែលប្រាកដដល់ខ្លួន ដើម្បីកម្ចាត់ការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន ដែលនឹងត្រូវប្រឹងប្រែងព្យាយាមអប់រំចម្រើនបញ្ញា ឲ្យកាន់តែច្រើនឡើង តែម្យ៉ាងប៉ុណ្ណោះ ។ សេចក្តីក្នុងសំយុត្តនិកាយ ខន្ធវារវគ្គ នាវាសូត្រ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សម្តែងថា ៖

“ ..... ម្ចាស់កិក្ខុទាំងឡាយ ស្នាមម្រាមដៃ រមែងប្រាកដ ឬ ស្នាមមេដៃ រមែងប្រាកដដល់ជនកាំបិតរបស់មេជាងឈើ ឬ កូនជាង ឈើ តែមេជាង ឬ កូនជាងឈើនោះ មិនអាច ដឹងបានថា ថ្ងៃនេះ ជនកាំបិតរបស់យើងសឹកទៅប្រមាណប៉ុណ្ណោះ បន្តិចទៀតនឹងសឹកទៅ ប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ថ្ងៃមុន ៗ សឹកបានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ មេជាង ឬកូនជាង ឈើនោះ មានការដឹងត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះថា សឹកទៅហើយ សឹកទៅហើយ ដោយពិត យ៉ាងណា ..... ” ។

សេចក្តីឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន នឹងធូរស្រាលចុះគ្រប់ពេល ខណៈ ដែលសតិរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាម និង រូប តែយើងមិនដឹងថា នឹង អស់ទៅក្នុងថ្ងៃណាមួយ ។

ស- តែ ប្រសិនបើកំពុងមានសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន ជាប់ចិត្ត ឬថា កំពុង ខឹងក្រោធ សតិក៏កើតបានយ៉ាងណា ។

ឆ- ខណៈដែលជាលោកមូលចិត្ត ឬ ទោសមូលចិត្តនោះ នឹងមាន សតិកើតរួមជាមួយមិនបាន កាលបើអកុសលចិត្តរលត់ទៅ សតិក៏កើត ឡើងដឹងថា អកុសលចិត្ត ជានាមធម៌មួយប្រភេទប៉ុណ្ណោះ ។

ស- ចុះបើមិនត្រូវលោកៈ ឬ ទោសៈគ្របសង្កត់ សតិកើតមិនបានឬ

ឆ- បុគ្គលដោយច្រើនគិតយ៉ាងនោះ ព្រោះមិនទាន់យល់ក្នុងរឿង ចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ខ្ញុំដឹង ចំពោះបុគ្គលខ្លាចលោកៈដែលកើតឡើង រហូតលះបង់សភាវៈដែលកំពុងប្រាកដក្នុងខណៈនោះ គេគិតថា គួរឲ្យ ចិត្តតាំងមាំក្នុងខ្យល់ដង្ហើម ក្នុងខណៈដែលធ្វើយ៉ាងនោះខ្លះ យ៉ាងនេះខ្លះ ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើន ៗ ក៏ព្រោះការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន អ្នកដែល ធ្វើយ៉ាងនោះ គឺ ត្រូវការបន្តិចបញ្ចាចិត្ត ក្នុងការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ឬន័យម្យ៉ាងទៀត មជ្ឈិមាបដិបទានោះ សតិរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាម និង រូប ប្រភេទណាក៏បាន ដែលកំពុងប្រាកដ ជាអកុសលធម៌ក៏បាន ។

អ្នកដែលត្រូវការបន្តិចបញ្ចាចិត្ត មិនដឹងសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិត គេបានត្រឹមតែគិតថា សេចក្តីប្រាថ្នានោះ គួរឲ្យស្អប់ខ្ពើម គេមិនដឹងថា ជាលោកៈ បើគ្រាន់តែត្រេកអរ ពេញចិត្តក្នុងវត្ថុដែលស្អាត ៗ និង ក្នុង សំឡេងពីរោះ ៗ ជាដើម លោកៈដ៏ល្អិតជាងការប្រាថ្នាដ៏ខ្លាំងក្លា ក៏ជា ទោស ព្រោះបើមិនដឹងលក្ខណៈរបស់លោកៈ ក៏រមែងប្រកាន់ថា ជាតួខ្លួន ក្រែលែងជាងនោះ គេមិនឃើញភាពគួរឲ្យស្អប់ខ្ពើមរបស់មោហមូលចិត្ត



គេមិនដឹងថា ខណៈណាមានមោហៈ ព្រោះមោហៈមិនកើតជាមួយសោ-  
មនស្សវេទនា និង ទោមនស្សវេទនា តែកើតជាមួយឧបេក្ខាវេទនា គេមិន  
ដឹងថា ខណៈដែលដឹងខ្លួនព្រងើយ ៗ នោះ ជាអកុសលចិត្តទេ យើង  
គប្បីឃើញទោសរបស់មោហមូលចិត្តផង ខណៈដែលមិនមានសតិនោះ  
ក៏ជាមោហមូលចិត្តដោយច្រើន ។

មោហៈក្នុងថ្ងៃនេះ ជាបច្ច័យឲ្យកើតមោហៈក្នុងថ្ងៃមុខ យើងនៅតែ  
វង្វេងមិនដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ ប៉ុន្មានកត ប៉ុន្មានជាតិទៀតហ្ន៎ បើ  
មិនបានចម្រើនវិបស្សនាមិនរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់អកុសលចិត្តដោយ  
ចំពោះ ហើយគិតថា គួរស្តាប់ខ្លឹមណាស់ ដូចជាចិត្តដែលមានការប្រាថ្នា  
យ៉ាងខ្លាំងក្លា និង ទោសៈ ជំនួសកន្លែងដែលត្រូវរលឹកដឹងនូវលក្ខណៈ  
របស់សកាវធម៌ទាំងឡាយនោះ ក៏ត្រូវរៀបជាព្យាយាមបង្ហាត់បញ្ជា បើ  
យើងព្យាយាមបង្ហាត់បញ្ជាសកាវធម៌ ក៏ព្រោះការឃើញខុសថា ជាត្ថុខ្លួន  
និង មិនមែនជាផ្លូវលះបង់អកុសលធម៌ឲ្យអស់ទៅបាន មជ្ឈិមាបដិបទា  
មិនមែនជាការបង្ហាត់បញ្ជាសកាវធម៌ទេ តែជាការរលឹកដឹងលក្ខណៈ  
របស់សកាវធម៌ដែលកំពុងប្រាកដ មិនគប្បីខ្វល់ខ្វាយចំពោះសកាវធម៌

ដែលកំពុងប្រាកដ សូម្បីជាអកុសលចិត្តក៏ដោយ ក៏មានការប្រែប្រួល  
សកាវធម៌ដែលកើតឡើងប្រាកដយ៉ាងណា គប្បីរលឹកដឹងនូវលក្ខណៈ  
របស់សកាវធម៌នោះ ៗ វិញ ការកន្លងក្នុងរឿងលោកៈ និង ទោសៈនោះ  
គឺ មិនមានប្រយោជន៍ ហេតុអ្វី ក៏មិនរលឹកដឹងក្នុងខណៈនោះថា មានត្រឹម  
តែនាមធម៌ និង រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ដទៃ ៗ ដែលប្រាកដ  
ផង ហើយក៏បានដឹងថា មានសកាវធម៌ច្រើនទៀតណាស់ ដែលនៅមិន  
ទាន់បានរលឹកដឹង យើងដឹងលក្ខណៈរបស់ការដឹងក្នុងសភាពព្រងើយ ៗ  
ហើយឬនៅ ឬដឹងតែសេចក្តីត្រេកអរពេញចិត្ត និង សេចក្តីមិនត្រេកអរ  
វេលាដែលមាន មោហៈ តើបានដឹងខ្លះទេ ។

ស- ខ្ញុំគិតថា ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ឲ្យមានសតិគ្រប់ខណៈដែលមាន  
ខ្យល់ដង្ហើមចេញ និង ខ្យល់ដង្ហើមចូល មែនទេ ។

ឆ- ដរាបណា ខ្យល់ដង្ហើមចូល-ចេញមាន ជីវិតក៏តាំងនៅបាន  
ការចម្រើនសតិហេតុអស់ជីវិត ការចម្រើនវិបស្សនាមិនចំពោះអារម្មណ៍  
ណាមួយនោះទេ សតិរលឹកដឹងនាម និង រូបណា ៗ ដែលប្រាកដតាមផ្លូវ  
ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ដើម្បីលះការឃើញខុស

និង សេចក្តីសង្ស័យក្នុងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ទាំងឡាយ ដែលធ្លាប់  
ប្រកាន់ថា ជាតួខ្លួន ។

ការចម្រើនវិបស្សនា មិនចំពោះតែខ្យល់ដង្ហើមចូល-ចេញទេ ព្រោះ  
បើជ្រើសរើសអារម្មណ៍ ក៏ព្រោះការឃើញខុសថា មានតួខ្លួន បើពោល  
ដល់ខ្យល់ដង្ហើមចូល-ចេញ ក៏គ្រាន់តែជាការបញ្ញត្តិ តែខណៈដែល  
កំពុងមានខ្យល់ដង្ហើមនោះ សភាវធម៌ដែលប្រាកដ ក៏ឲ្យដឹងបានក្នុង  
ខណៈនោះ មានលក្ខណៈយ៉ាងណា ។ សភាពទន់ រឹង ដែលប្រាកដ  
ក្នុងខណៈនោះ ជារូបមួយប្រភេទ , សភាពដែលកម្រើក ញ័រ ឬ  
តឹង ជារូបមួយប្រភេទ , ក្តៅ ត្រជាក់ ក៏ជារូបមួយប្រភេទ ។  
សភាវធម៌ទាំងនោះ ជាវត្ថុដែលសតិរលឹកដឹងបាន ប៉ុន្តែនឹងឲ្យសតិរលឹក  
ដឹងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ណា ។ បង្គាប់បញ្ជាមិនបាន បើសភាវធម៌  
ណាដែលប្រាកដ ក៏មិនមានតួខ្លួន ដែលបង្គាប់បញ្ជាឲ្យសតិរលឹកដឹង  
អារម្មណ៍នេះ ឬ អារម្មណ៍នោះបានឡើយ ។

ស- បើពិចារណារឿងសតិ ដែលរលឹកដឹងលក្ខណៈ របស់នាម និង  
រូប តាមដែលលោកពោលនោះ ក៏បានយល់ចូលចិត្ត និង ឃើញថា

មិនមានតួខ្លួន តែក៏នៅមិនទាន់ដឹងច្បាស់ គ្រោះក៏ដឹងថា នៅត្រូវការ  
តួខ្លួនដែលជាអ្នកសម្រេចចិត្ត ដូចជា បើសម្រេចចិត្តថ្ងៃនេះថា នឹងសិក្សា  
ព្រះធម៌វិន័យ និង រក្សាសីល ៥ ហើយឲ្យជឿថា មិនមែនអត្តា តួខ្លួន  
ការសម្រេចចិត្តយ៉ាងនេះ ក៏លំបាកជឿបាន ។

ឆ- បើមិនមែនជាព្រះអរិយបុគ្គល សេចក្តីឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន  
ក៏អស់ទៅមិនបាន ព្រោះនៅមានបច្ច័យឲ្យឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន ។  
ការចម្រើនសតិរលឹកដឹងចំពោះលក្ខណៈរបស់នាម និង រូប ចាំបាច់ត្រូវ  
ដឹងច្បាស់ក្នុងសភាវធម៌ទាំងឡាយបន្ថែមទៀត ហើយនឹងដឹងថា សេចក្តី  
សម្រេចចិត្តយ៉ាងនោះ ក៏ជានាមធម៌មួយប្រភេទ ដែលកើតព្រោះបច្ច័យ  
កាលចម្រើនបញ្ញាកាន់តែចាស់ក្លា រហូតដល់ថ្នាក់ដឹងច្បាស់អរិយសច្ចៈ-  
ធម៌ ក៏រំលត់សេចក្តីសង្ស័យក្នុងសភាវធម៌ទាំងឡាយ និង ដឹងច្បាស់ថា  
មិនមានតួខ្លួនយ៉ាងពិតប្រាកដ ។

ការចម្រើនសម្មាមគ្គ គប្បីមានការយល់ចូលចិត្តឲ្យបានត្រឹមត្រូវក្នុង  
ការបដិបត្តិជាដំបូង ប្រសិនបើ ជាដំបូងមានការយល់ឃ្លៀងឃ្លាត ក៏ធ្វើ  
ឲ្យមានការបដិបត្តិខុស ហើយលំបាកត្រឡប់មកកាន់ផ្លូវត្រូវទៀតផង ។

បើបដិបត្តិខុសតទៅ ក៏មានតែការឃើញខុសតទៅទៀត មិនដឹងប៉ុន្មាន ភព ប៉ុន្មានជាតិទេ ។ អ្នកខ្លះពោលថា ត្រូវចាំមើលនាម រូប គេគិតថា មិនមែនជាការឃើញខុស ព្រោះមិនបាននិយាយថា “ ត្ថុខ្លួន ” តែការ បដិបត្តិដូច្នោះ គឺ បង្ហាញអំពីលក្ខណៈនៃការប្រកាន់យ៉ាងមាំមួនត្ថុខ្លួនឯង មានត្ថុខ្លួន ជាអ្នកសម្លឹងមើលការរលឹកដឹង នឹកគិត ។ សូម្បីក្នុងកាល ជាដំបូង ក៏មិនគួរនឹងមានការឃើញថា ជាត្ថុខ្លួន ដែលជាអ្នកសម្លឹងមើល ឬ កំណត់ចំពោះអារម្មណ៍ ដូចជាខ្យល់ដង្ហើមចូល-ចេញ ជាដើម ។

សភាវធម៌ទាំងឡាយ ដែលប្រាកដផ្លូវ ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ជាសតិប្បដ្ឋានបាន កាលបើមានការចម្រើនសតិរលឹក ដឹងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ផ្សេង ៗ ញាយ ៗ រឿយ ៗ ក៏នឹងធ្លាប់ ជាមួយសភាវធម៌ទាំងឡាយនោះ និង ដឹងលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នារបស់ សភាវធម៌កាន់តែច្បាស់ឡើង ៗ ដោយប្រការដូច្នោះ ទើបឈ្មោះថា ជាការ ចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។

អង្គមគ្គ ៨

ស- ការចម្រើនកុសល ជាការសំខាន់ មិនមែនតែក្នុងពេលធ្វើ និង និយាយប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏ក្នុងពេលនឹកគិតផង តែការគិតក្នុងវត្ថុដែល ល្អជាហួត ប្រព្រឹត្តទៅមិនបានឡើយ ព្រោះយើងសន្សំកិលេសច្រើន មកហើយ បើរលឹកដល់ព្រះពុទ្ធកុណ ក៏ជាកុសលវិតក្ក តែនឹងគិតរឿង តែម្យ៉ាង រឿយ ៗ មិនបាន ហើយមិនឲ្យអកុសលវិតក្កកើត ក៏មិនបាន តើគប្បីបញ្ឈប់អកុសលវិតក្ក យ៉ាងដូចម្តេច ។

ឆ- ពេលរលឹកដល់ព្រះពុទ្ធកុណ និង បានជ្រាបក្នុងព្រះមហា- កុណាកុណ ដែលទ្រង់សម្តែងធម៌ដល់សត្វលោក ក៏ជាបច្ច័យឲ្យកើត កុសលវិតក្ក យើងអាចនឹងទៅមស្ការសំរេជនីយដ្ឋាន បានដល់ ស្ថានទី ប្រសូត ស្ថានទីទ្រង់ត្រាស់ដឹង ស្ថានទីដែលទ្រង់សម្តែងធម្មទេសនា និង ស្ថានទីដែលទ្រង់រំលត់ខន្ធបរិនិព្វាន ការមស្ការសំរេជនីយដ្ឋាន គឺជាការ បង្ហាញនូវសទ្ធាក្នុងព្រះធម៌ និង ការរលឹកដល់គុណរបស់ព្រះធម៌ សូម្បី មានការកន្លងទៅជាង ២.៥០០ ឆ្នាំហើយ ក៏នៅមានប្រយោជន៍ដ៏សម្បូរ ដល់យើងបានក្នុងពេលនេះ សំរេជនីយដ្ឋានជាសំរេជនីយដ្ឋានមិនក្លែង

អំពីការចម្រើនសតិ ដែលជាបច្ច័យឲ្យកើតកុសលចិត្តដ៏ច្រើនសន្ធឹក-  
សន្ធាប់តែម្យ៉ាង ។

ខណៈដែលកុសលចិត្តកើតឡើង ក៏លះបង់អកុសលវិតក្កបានដោយ  
គ្រា ៗ មិនរំលត់អស់ជាសមុច្ឆេទទេ តែការចម្រើនមគ្គអង្គ ៨ ដែលជា  
ការចម្រើនវិបស្សនាប៉ុណ្ណោះ ដែលលះអកុសលវិតក្កអស់ជាសមុច្ឆេទ  
បានក្នុងទីបំផុត ។ កាលចម្រើនវិបស្សនា អកុសលចិត្តកើតឡើង ក៏មិន  
ត្រូវបង្គាប់បញ្ជា ព្រោះអកុសលវិតក្កបានកើតឡើងហើយ អកុសល-  
វិតក្ក ជាសកាវធម៌មួយប្រភេទ ដែលគួររលឹកដឹងលក្ខណៈ ក្នុងមហា-  
សតិប្បដ្ឋាន សកាវធម៌គ្រប់ប្រភេទ ជាសតិប្បដ្ឋាន ។ បើដឹងថា មិនមាន  
សកាវធម៌ណាមិនមែនជាសតិប្បដ្ឋាន ក៏នឹងផ្ដើមដឹងថា សកាវធម៌ទាំង-  
ឡាយនោះ ក៏មានត្រឹមតែនាមធម៌ និង រូបធម៌ប៉ុណ្ណោះ ដូច្នោះ កាលបើ  
អកុសលវិតក្កកើតឡើង ហេតុអ្វីមិនរលឹកដឹងថា ត្រឹមតែនាមធម៌មួយ  
ប្រភេទ , កាលដឹងលក្ខណៈរបស់អកុសលវិតក្កច្បាស់ឡើង ក៏នឹងធ្វើ  
ឲ្យស្រាលស្មើនូវការប្រកាន់មាំថា ជាតួខ្លួន ប៉ុន្តែបើមិនមែនជាព្រះអរ-  
ហន្ត អកុសលធម៌ក៏នៅតែកើតឡើង , អកុសលធម៌នឹងរលត់អស់ជា

សមុច្ឆេទ គឺ កាលដែលបានសម្រេចជាព្រះអរហន្តប៉ុណ្ណោះ ។

ស- បានដឹងថា សម្មាសង្កប្បៈ ការត្រិះរិះត្រូវ ជាអង្គមគ្គមួយ  
ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , សម្មាសង្កប្បៈ គិតរឿងនាមរូបដូចម្តេច ?

ឆ- សម្មាសង្កប្បៈ ជាចេតសិកធម៌មួយប្រភេទ បានដល់ វិតក្ក-  
ចេតសិក លក្ខណៈរបស់វិតក្កចេតសិក មិនដូចដែលយើងប្រើពាក្យថា  
“ គិត ” នោះទេ ក្នុងវិសុទ្ធិមគ្គ “ បឋវិកសិណនិទ្ទេស ” សម្តែង  
លក្ខណៈរបស់វិតក្កចេតសិក ដូច្នោះ “ វិតក្កនោះមានការច្រត់ចុះនូវចិត្ត  
ក្នុងអារម្មណ៍ជាលក្ខណៈ មានការប៉ះខ្ទប់ជាមុន និង ប៉ះខ្ទប់ដោយទូទៅ  
ជាកិច្ច ..... មានការនាំចិត្តទៅកាន់អារម្មណ៍ជាអាការប្រាកដ ” ។

វិតក្ក ដែលជាសម្មាសង្កប្បៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ កើតព្រមជាមួយ  
នឹងសម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសតិ , សម្មាសង្កប្បៈ កើតជាមួយចិត្ត ដែល  
រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាម និង រូប ដែលប្រាកដតាមផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក  
ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត , យើងដឹងថា វិតក្កនាំចិត្តឆ្ពោះកាន់អារម្មណ៍  
សម្មាសង្កប្បៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ នាំចិត្តឆ្ពោះកាន់នាមធម៌ និង រូបធម៌  
ដែលជាអារម្មណ៍ ក្នុងខណៈនោះ វិតក្កចេតសិកក៏កើតរួមជាមួយចិត្ត

និង រលត់ជាមួយចិត្ត សម្មាសង្កប្បៈកើតរួមជាមួយចិត្តដែលដឹងលក្ខណៈ  
របស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ , ការដឹងលក្ខណៈរបស់អារម្មណ៍ដែលប្រាកដ  
មិនដូចគ្នានឹងការគិតរឿងសភាវធម៌ ដែលរលត់ទៅហើយនោះទេ សម្មា-  
សង្កប្បៈ លះមិច្ឆាសង្កប្បៈ ដែលជាការត្រិះរិះខុស ។

ស- សម្មាសង្កប្បៈ លះមិច្ឆាសង្កប្បៈ ដូចម្តេច ?

ឆ- សម្មាសង្កប្បៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ កើតជាមួយចិត្ត ដែលរលឹក  
ដឹងលក្ខណៈរបស់នាម និង រូប ខណៈនោះមិនមានការត្រិះរិះខុស តែការ  
ត្រិះរិះខុសនៅកើតឡើងបានទៀត លុះត្រាតែចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ តទៅ  
ទៀត មិច្ឆាសង្កប្បៈក៏ត្រូវរលត់អស់ក្នុងទីបំផុត ។

ស- បានឮអ្នកខ្លះនិយាយថា ពេលចម្រើនសតិប្បដ្ឋានមិនគួរគិត អ្វី  
គួរព្យាយាមសម្លឹងមើលតែសភាវធម៌ ដែលប្រាកដក្នុងខណៈនោះ ការ  
ប្រតិបត្តិយ៉ាងនោះ លះបង់មិច្ឆាសង្កប្បៈបានទេ ?

ឆ- ពេលព្យាយាមមិនឲ្យគិតនោះ មិនមែនការចម្រើនមគ្គមានអង្គ  
៨ តើហាមការគិតយ៉ាងដូចម្តេច ? ក្នុងជីវិតនេះ ក៏មានអារម្មណ៍ផ្សេងៗ  
ដែលប្រាកដផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត , ការគិត

ក៏ជាសភាវធម៌ម្យ៉ាង ហេតុអ្វីមិនរលឹកដឹងថា ជានាមធម៌មួយប្រភេទ  
បើមិនរលឹកដឹង ក៏រមែងឃើញខុសថា ជាតួខ្លួនអ្នកគិត និង តួខ្លួនជាអ្នក  
ព្យាយាមមិនឲ្យគិត ។

ពេលដែលគិតថា គួរធ្វើយ៉ាងនេះ យ៉ាងនោះ ជាមួយនឹងការគិត  
ក៏គឺ ការប្រកាន់មាំក្នុងការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន , ខណៈព្យាយាមធ្វើអ្វី  
មួយក្នុងការគិត ការគិតនោះក៏រលត់ទៅហើយ ដូច្នោះ ទើបជាការប្រកាន់  
មាំក្នុងវត្ថុដែលរលត់ទៅហើយនោះឯង ។

ខណៈណា ដែលរលឹកដឹងលក្ខណៈនាម ឬ រូប ក៏មិនមានតួខ្លួនជា  
អ្នកព្យាយាមឲ្យគិត ឬ ដែលកំពុងមើលនាមរូប ដែលនិយាយថា មិន  
បានគិតថា ជាតួខ្លួន ត្រឹមតែមើលព្រងើយ ៗ ក៏ត្រូវហើយនោះទេ តែ  
ដែល កំពុងព្យាយាមកំណត់នោះ សូម្បីត្រឹមតែសម្លឹងមើលព្រងើយ ៗ  
ក៏បានសម្តែងហើយថា មិនមែនជាការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ឡើយ ។

ស- បានជ្រាបថា មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ អង្គខ្លះ ក៏ជាចំណែក  
នៃសីល អង្គខ្លះជាចំណែកនៃសមាធិ និង អង្គខ្លះជាចំណែកនៃបញ្ញា ,  
សម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសង្កប្បៈ ជាចំណែកបញ្ញា ហេតុអ្វីបានជាដូច្នោះ ។

ឆ- សម្មាទិដ្ឋិ ដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមរូប ដែលប្រាកដ ក្នុងខណៈនោះ , សម្មាសង្កប្បៈ នាំចិត្តឆ្ពោះកាន់អារម្មណ៍ ដើម្បីឲ្យសម្មា- ទិដ្ឋិដឹងច្បាស់ក្នុងអារម្មណ៍នោះ ព្រោះសម្មាសង្កប្បៈ នាំចិត្តឆ្ពោះទៅកាន់ អារម្មណ៍ ក្នុងផ្លូវដែលត្រូវ ដូច្នោះ ទើបជាចំណែកបញ្ញាក្នុងមគ្គមាន អង្គ ៨ ។

ស- បានជ្រាបថា សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ និង សម្មាអាជីវៈ ទាំង ៣ នេះ ជាចំណែកសីលក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ នោះ យ៉ាងណា ?

ឆ- មានអកុសលសីល និង កុសលសីល ការធ្វើផ្លូវកាយ-វាចា ជាសីល , កុសលសីលនោះ បានដល់ សីល ៥ ជាដើម ដែលជាការលះ បង់កាយទុច្ចរិត និងវចីទុច្ចរិត , កាយទុច្ចរិត បានដល់ ការសម្លាប់ ការ កាន់យករបស់អ្នកដទៃមកជារបស់ខ្លួន ការប្រព្រឹត្តិខុសក្នុងកាម , វចី- ទុច្ចរិត បានដល់ មុសាវាទ ចិសុណាវាទ ផុសវាទ និងសម្មប្បុរាបវាទ។

ស- ខណៈដែលរៀនចាកវចីទុច្ចរិត និង កាយទុច្ចរិតនោះ ជាសម្មា- វាចា និង សម្មាកម្មន្តៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ឬទេ ?

ឆ- សូមកុំភ្លេចថា សម្មាទិដ្ឋិ ដែលជាអង្គមួយរបស់មគ្គមានអង្គ ៨

នោះ ដឹងលក្ខណៈរបស់នាមរូប ដែលប្រាកដតាមផ្លូវ ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត , យើងអាចរៀនចាកវចីទុច្ចរិត និង កាយ- ទុច្ចរិត ដោយមិនរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមរូបទេ បើដូច្នោះ សម្មាទិដ្ឋិ និងសម្មាសតិ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ក៏មិនកើតរួមជាមួយចិត្តក្នុងខណៈនោះ ដូច្នោះ ទើបមិនមែនជាសម្មាវាចា និង សម្មាកម្មន្តៈ ដែលជាអង្គរបស់ មគ្គមានអង្គ ៨ ខណៈនោះ ក៏ជាកុសល តែមិនមែនជាកុសលប្រភេទ មគ្គមានអង្គ ៨ ទេ ។

ស- តើរៀនចាកវចីទុច្ចរិត ដូចម្តេច ពេលនៅជាមួយអ្នកដទៃ ដែលពោលវចីទុច្ចរិត ហើយយើងក៏និយាយជាមួយនឹងគេដែរ ។

ឆ- បើមិនមែនជាព្រះអរហន្ត ក៏តែងតែមានវចីទុច្ចរិត តែព្រះធម៌ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សម្តែង ជាបច្ច័យធ្វើឲ្យស្រាលស្តើង បាន ពេលចង់និយាយដល់អ្នកដទៃក្នុងផ្លូវមិនគួរស្តាប់ ឬ ពេលដែល គេបានត្អូញត្អែរក្នុងវត្តមិនគួរត្រេកអរពេញចិត្ត ដែលកើតឡើងក្នុងជីវិត យើងក៏បណ្តោយតាមគេ តែបើបានសិក្សាព្រះធម៌ ក៏បានដឹងថា ខណៈ ណា ជាអកុសលចិត្ត និងដឹងទោសភ័យរបស់អកុសល កាលដឹងវិធី

ចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ក៏ជាបច្ច័យឲ្យរៀបចំការវិចិត្រវិចិត្តជំនួសកន្លែងដែល  
កើតអកុសលចិត្ត ហើយក៏អាចនឹងកើតសេចក្តីករុណាដល់អ្នកដែល  
ពោលវិចិត្រវិចិត្ត និង រមែងជួយឲ្យអ្នកដទៃបានកើតកុសលចិត្ត ជំនួស  
អកុសលចិត្តទៀតផង កាលរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌  
ក្នុងខណៈ ដែលរៀបចំវិចិត្រវិចិត្ត ក៏ជាសម្មាវាចាក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ,  
ចិត្តដែលរលឹកដឹងនោះ ជាចិត្តដែលមានសម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសតិ ដែល  
ជាមគ្គមានអង្គ ៨ កើតរួមជាមួយ ។

ស- យើងអាចដឹងយ៉ាងនេះ តាមបរិយត្តិ តែចំពោះការបដិបត្តិ  
នោះសែនលំបាកណាស់ ខ្ញុំនិយាយវិចិត្រវិចិត្តរួចទៅហើយ ទើបដឹងខ្លួន ។

ឆ- អ្នកនឹងដឹងខ្លួនឯងថា ពេលចម្រើនសតិហើយ បច្ច័យដែល  
នឹងឲ្យកើតវិចិត្រវិចិត្ត ក៏មានការថយចុះ និងស្បើយ និង ការសន្សំ ក៏ផ្លាស់  
ប្តូរទៅបាន តែមិនមែនត្រូវជាអ្នកផ្លាស់ប្តូរនិស្ស័យ និង ការសន្សំទេ  
ការចូលចិត្តក្នុងព្រះធម៌ និង ការបដិបត្តិធម៌ ជាបច្ច័យធ្វើឲ្យផ្លាស់ប្តូរ  
យើងពិចារណាបានដោយខ្លួនឯងថា ព្រះធម៌ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់  
សម្តែង ជាសច្ចធម៌ ហើយសទ្ធាក្នុងព្រះធម៌ ក៏តាំងមាំឡើង ។

ស- លើកត្តយ៉ាង សម្មាមគ្គុៈ ការងារត្រូវ មកបង្ហាញបានទេ ។

ឆ- ពេលដែលទៀបនឹងសម្លាប់សត្វដែលទិច ឬ ខាំយើង យើង  
ក៏យកដៃគ្រវាសចេញទៅស្រាល ។ នេះជាការរៀបចំការសម្លាប់សត្វ  
ហើយក៏ជាសីល តែបើដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ ដែល  
ប្រាកដក្នុងខណៈនោះ ក៏ជាសម្មាមគ្គុៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ស- មានគេប្រាប់ថា គេមិនសម្លាប់ មិនបាន ពេលត្រូវមូសខាំ ឬ  
សត្វល្អិតទិច គេក៏សម្លាប់ភ្លាម ។

ឆ- ការចម្រើនសតិ ជាបច្ច័យធ្វើឲ្យកើតកុសលចិត្តរឿយ ។ កុ-  
សលចិត្តកើតរួមជាមួយទោសៈមិនបាន កុសលចិត្តតែងកើតរួមជាមួយ  
អទោសៈ , អទោសៈ គឺ មេត្តា ។ យើងអាចដឹងបានថា កាលបើចម្រើន  
សតិហើយ សេចក្តីមេត្តា ករុណា នឹងកើតឡើងរឿយៗ យើងនឹងគិតដល់  
សេចក្តីសុខរបស់សត្វ-បុគ្គលដទៃកាន់តែច្រើន យើងគួរធ្វើឲ្យមូស ឬ  
សត្វល្អិតដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ ឬផ្តាច់ជីវិតដែរឬទេ ? កាលបើចម្រើនសតិ  
ក៏ដឹងថា នឹងធ្វើ និយាយ គិត ក្នុងផ្លូវផ្សេង ។ ដែលជាកុសលបាន  
យ៉ាងណា ហើយក៏បានឃើញគុណតម្លៃនៃការចម្រើនសតិក្នុងជីវិតប្រចាំ

ថ្ងៃ ។

ស- សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ការចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ គឺយ៉ាងណា ?

ឆ- ចេតសិកដ្ឋងនេះ ធ្វើឲ្យរៀបចំការចិញ្ចឹមជីវិតក្នុងផ្លូវទុច្ចរិត

សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ដែលជាមគ្គអង្គ ៨ នឹងត្រូវកើតរួមជាមួយសម្មាទិដ្ឋិ ខណៈ ដែលរៀបចំការចិញ្ចឹមជីវិតក្នុងផ្លូវទុច្ចរិត ហើយសតិរលឹកដឹងលក្ខណៈ នាមរូបនោះ ក៏ដឹងថា មិនមែនខ្លួនអ្នករៀប ។

ស- ដឹងថា សម្មាសម្ពុទ្ធិៈ ជាសកាវធម៌ដូចនឹងសម្មាវាចា និង សម្មាកម្មន្តៈ ឬ ផ្សេងគ្នាយ៉ាងណា ។

ឆ- អ្នកខ្លះ ក៏រៀបចំទុច្ចរិតក្នុងការចិញ្ចឹមជីវិតមិនបាន ហើយ ក៏មិនមានផ្លូវដទៃទៀត ក្រៅពីអាជីពសម្លាប់មាន់ ដើម្បីចិញ្ចឹមជីវិតខ្លួន និងក្រុមគ្រួសារ គេត្រូវសម្លាប់មាន់រាល់ថ្ងៃ ហើយគេធ្វើទានដើម្បីលាង បាប ព្រោះការសម្លាប់ និងសងគ្នាបានយ៉ាងណា ។

ឆ- យើងធ្វើកម្មល្អ សងនឹងកម្មអាក្រក់មិនបាន ស្រេចហើយ លើកម្មឲ្យផល តាមសមគួរដល់កម្មនោះ ។ ការសម្លាប់ជាអកុសលកម្ម ធ្វើឲ្យកើតក្នុងអបាយកូមិបាន សូម្បីបានធ្វើកម្មល្អក៏ដោយ ។

ស- តែអ្នកនោះ រកផ្លូវចិញ្ចឹមជីវិតដទៃមិនបាន គេធ្លាប់រករបរ ដទៃទៀតដែរ តែរកប្រាក់មិនល្មមនឹងចិញ្ចឹមគ្រួសារ អ្នកខ្លះមិនមានផ្លូវ ផ្សេងទៀតឡើយ គេចាំបាច់ត្រូវធ្វើទុច្ចរិតកម្មដើម្បីចិញ្ចឹមជីវិត ។

ឆ- មិនមានអ្វីដែលកើតឡើងគ្មានហេតុ-បច្ច័យទេ កិលេសដែល បានសន្សំមកហើយ ធ្វើឲ្យមានការចិញ្ចឹមជីវិត ជាអ្នកលក់សាច់ ជួញដូរ អាវុធ ជួញទឹកស្រវឹងជាដើម អាជីពទាំងនោះ ជាមិច្ឆាជីព ជាបច្ច័យឲ្យ កើតអកុសលកម្ម ថ្ងៃណាមួយ សតិនឹងធ្វើឲ្យផ្លាស់ប្តូរពីមិច្ឆាជីពបាន មនុស្សដោយច្រើនអាចគិតថា ផ្លាស់ប្តូរអាជីពមិនបាន តែបើមានសតិ និង បញ្ញា ក៏នឹងមានបច្ច័យធ្វើឲ្យមានការចិញ្ចឹមជីវិត ដោយមិនប្រកប ជាមួយអកុសលកម្ម ។

ស- អ្នកដែលមិនបានជួញដូរ ដូចពោលមកហើយ តែក៏ជាមនុស្ស ដែលជាប់រាល់ “ ក្នុងរង្វង់ធុរកិច្ច ” នោះ ខ្ញុំគិតថា ដែលនឹងឲ្យ បានកម្រៃនោះ ក៏គង់នឹងនិយាយការពិតជារឿយ ។ មិនបាន , អ្នកធុរកិច្ច គួរផ្លាស់ប្តូរអាជីព ឲ្យជាការចិញ្ចឹមជីវិតដែលបរិសុទ្ធមិនទេ , ខ្ញុំបានដឹង ចំពោះមនុស្សម្នាក់ជាដំបូង ក៏ជាអ្នករស់នៅក្នុងរង្វង់ធុរកិច្ច តែក៏ផ្លាស់ប្តូរ



២៦

អាជីព ម្តងនេះ គេជាអ្នកបោះពុម្ពសៀវភៅ ព្រោះគេយល់ថា អាជីពនេះ មានឱកាសបម្រើប្រជាជនបានល្អជាង ។

ឆ- បញ្ហាដែលថា អ្នកណានឹងចិញ្ចឹមជីវិតបរិសុទ្ធបាន ឬ មិនបាន រមែងសម្រេចលើបុគ្គលនោះ , បុគ្គលក្នុងរង្វង់ធុរកិច្ច នឹងអាចធ្វើអកុសលកម្មបាន ដូចជា ក្នុងខណៈដែលមិនស្មោះត្រង់ និងធ្វើឲ្យអ្នកដទៃក្តៅក្រហាយ ព្រោះការស្វែងរកកម្រៃជាដើម តែគេក៏មានកុសលចិត្តបាន គេអាចនឹងរៀបចំកម្មសារវាទ សូម្បីនឹងដឹងថា ការងារដែលធ្វើបានកម្រៃតិចតួច បើគេរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមរូប ក្នុងខណៈដែលរៀបចំកម្មសារវាទនោះ ក៏ជាសម្មាអាជីវៈ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ស- អ្នកដែលមានអាជីពជាទាហាន មានសម្មាអាជីវៈ បានឬទេ ? ។

ឆ- គេមានអកុសលចិត្ត និង កុសលចិត្តបាន ក្នុងខណៈផ្សេងគ្នា ខណៈដែលសម្លាប់ គឺ ជាអកុសលកម្ម តែគេក៏ធ្វើកុសលកម្មបានដូចគ្នា ។ ក្នុងខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាត មន្ត្រីលស្មត្រ ដែលពោលពីឧត្តមមន្ត្រីល ឧត្តមមន្ត្រីលប្រការខ្លះ គឺ “ ការទំនុកបម្រុងមាតាបិតា ការសង្រ្គោះបុគ្គ

២៧

ភរិយា ការងារមិនច្របូកច្របល់ នេះជាឧត្តមមន្ត្រីល ” ។

ទាហាន ក៏ចម្រើនកុសលបាន និង ក៏គួរចម្រើនកុសលផងដែរ ក្នុងអង្គត្រនិកាយ បញ្ចកនិបាត សុមនវគ្គទី ៤ សីហស្មត្រ ពោលអំពី សីហសេនាបតី ដែលជាសាវ័ករបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ស- អ្នកដែលមានអាជីពជាអ្នករាជការ នឹងមានបច្ច័យក្នុងការ ចិញ្ចឹមជីវិតបានបរិសុទ្ធជាងអាជីពដទៃ ព្រោះមិនមានការគិតរឿងស្វែងរកកម្រៃផ្សេង ៗ ទៀត ។

ឆ- គេអាចមានកុសលចិត្តច្រើនក៏បាន អាចប្រកាន់ខ្លួន អាចគិតដល់ការសម្រេចរបស់ខ្លួនឯង ទាំងនេះ ក៏សម្រេចលើហេតុ-បច្ច័យទាំងអស់ បើហេតុ-បច្ច័យសន្សំមកឲ្យមានអាជីពនោះ អាជីពនោះជាជីវិតប្រចាំថ្ងៃ កាលចម្រើនសតិ ក៏ជាបច្ច័យឲ្យធ្វើកិច្ចការងារ ដែលប្រកបដោយកុសលចិត្តច្រើន ៗ ។ បើយើងជួយឲ្យអ្នកដទៃយល់ចូលចិត្តក្នុងធម៌ ក៏ដូចជាជួយសង្គមក្នុងផ្លូវដ៏ល្អ និង ជួយឲ្យលោកមានសេចក្តីស្ងប់សុខផង ។

ស- ប៉ុន្តែថា អ្នកដែលគិតតែរឿងប្រាក់រាល់ថ្ងៃ នឹងមានសតិរលឹក

ដឹងលក្ខណៈរបស់នាមរូប យ៉ាងណា ។

ឆ- មួយថ្ងៃ ៗ តើលោកចាប់កាន់ប្រាក់ឬ ?

ស- គ្រប់គ្នាទទួលកាន់ នេះជាធម្មតារបស់ជីវិត

ឆ- ពេលឃើញប្រាក់ មិនគួរចម្រើនសតិឬ លោកគិតថា អ្វីខ្លះ ដែលមិនមែនជាសតិប្បដ្ឋាន ។

ស- ពេលមើលប្រាក់ ក៏ឃើញពណ៌ ពេលប៉ះខ្ទប់ ក៏មានលក្ខណៈ ទន់ ឬ រឹង តែបើរលឹកដឹងត្រឹមតែលក្ខណៈប៉ុណ្ណោះ មិនដឹងថា ជាក្រដាស ប្រភេទណា មិនយូរប៉ុន្មាន ក៏ជាអ្នកក្រលំបាក ។ ខ្ញុំជឿហើយថា ការ ចម្រើនសតិប្បដ្ឋានមានប្រយោជន៍ច្រើន តែក៏នៅប្រកាន់ថា ជាចំណែក មួយផ្សេងអំពីជីវិត ខ្ញុំគិតថា ដំណើរជីវិតមានពីរផ្លូវ គឺ ជីវិតដែលចម្រើន សតិប្បដ្ឋានជាចំណែកធំ ពេលដែលខ្ញុំនៅផ្ទះម្នាក់ឯង និង ជីវិតដែលជា ផ្នែកធ្វើការងារ ។

ឆ- លោកមានគិតទេថា ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា មាន ខណៈណាខ្លះដែលមិនគួរចម្រើនសតិ ។

ស- តែចម្រើនសតិរឿយ ៗ មិនបាន ដូចជាពេលដែលកំពុង

បង្វិលបើកសោទូដែកក្នុងកន្លែងធ្វើការងារជាដើម ក៏ត្រូវគិតដល់លេខ បើក ប្រសិនបើដឹងត្រឹមតែសភាពរឹង ញ័រ ឬ ពណ៌ ចោរក៏នឹងចូលមកយក ប្រាក់អស់ខ្ញុំគិតថា ខណៈដែលគិតនោះ ចម្រើនសតិប្បដ្ឋានមិនបាន។

ឆ- ក្នុងករណីនេះ ក៏នៅតែជាតួខ្លួនអ្នកគិត ហេតុអ្វីចម្រើនសតិ- ប្បដ្ឋានមិនបាន ក្នុងខណៈដែលបានដឹងថា ជាក្រដាសប្រភេទណា និង ក្នុងខណៈគិតដល់លេខបើករបស់សោទូរ តើអ្វីដែលមិនមែនជានាមធម៌ រូបធម៌ ខ្ញុំយល់ថា លោកត្រូវធ្វើការងារ តែលោកបានគិតទេថា ខណៈ នោះ មិនអាចចម្រើនសតិប្បដ្ឋានបានទេឬ ។

ព្រះធម៌ ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែង អាចបដិបត្តិតាមបាន ពិត ៗ ក្នុងអង្គត្រនិកាយ អង្គកនិបាត ទីយជាណុស្សត្រ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សម្តែងធម៌ ដែលប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីប្រយោជន៍ ដើម្បីសេចក្តីសុខក្នុង បច្ចុប្បន្ន និង ក្នុងខាងមុខដល់កុលបុត្ត ធម៌ប្រការមួយ គឺ អារក្ខសម្បទា មានសេចក្តីក្នុងព្រះសូត្រថា “ ម្ចាស់ព្យគយបជ្ជៈ អារក្ខសម្បទា ដូចម្តេច កុលបុត្តក្នុងលោកនេះ ភោគទ្រព្យដែលបានមកដោយការប្រឹងប្រែង ព្យាយាម សន្សំដោយកម្លាំងខ្លួន បែកញើសហូរញើស ប្រកបដោយធម៌

បានមកដោយធម៌ គេថែរក្សាទុកជាក់កោតទ្រព្យទាំងឡាយនោះយ៉ាងល្អ ដោយធ្វើទុកក្នុងចិត្តថា ដូចម្តេច ព្រះរាជាមិនរឹបអូសកោតទ្រព្យទាំងនេះ របស់យើង , ចោរដូចម្តេច មិនលួចយក , ដូចម្តេច ភ្លើងមិនឆេះ , ទឹកមិនបន្ទាត់នាំទៅ , ទាយាទដែលមិនជាទីស្រឡាញ់ មិនលួចយក ទៅ ។ ម្នាលព្យាគយបដ្ឋៈ នេះហៅថា អារក្ខសម្បទា ។ ” ព្រះមាន- ព្រះភាគ ព្រះអង្គមិនបានទូន្មានក្នុងវត្ថុដែលបដិបត្តិមិនបាននោះទេ ។

គួរចម្រើនសតិរលឹកដឹងមិនចំពោះតែអារម្មណ៍ដែល ប្រាកដតាម ផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ប៉ុណ្ណោះទេ តែក៏ត្រូវរលឹកដឹង អារម្មណ៍ផ្លូវចិត្តផង ព្រោះថា មិនឲ្យដឹងក្រដាសប្រាក់ប្រភេទណា ក៏មិន បាន ការពិតយ៉ាងដូច្នោះឬ ?

ស- មិនឲ្យដឹងដូច្នោះ ទេឬ ?

ឆ- វត្ថុគ្រប់យ៉ាង ជាសតិប្បដ្ឋានបានទាំងអស់ បុគ្គលខ្លះយកវេលា ពេលថ្ងៃ ឲ្យដឹងចំពោះនាមខ្លះ រូបខ្លះ ដូចជា ការឃើញ ការបានឮ ប៉ុណ្ណោះជាដើម គេគិតថា ដែលដឹងថា អារម្មណ៍នោះជាអ្វី ដូចជាដឹងថា ក្រដាសប្រាក់ប្រភេទណា ដឹងថា ភ្លើងចរាចរពណ៌ខៀវ ឬ ពណ៌ក្រហម

នោះគឺ មិនមែនជាសតិប្បដ្ឋានឬ លោកមិនគិតទេឬថា ការបដិបត្តិយ៉ាង នោះ ខុសប្រក្រតី , ខ្ញុំបានជ្រាបថា អ្នកខ្លះនិយាយថា ពេលគេចម្រើន វិបស្សនា គេចំណាំដល់ពួកមិត្ត មាតាបិតាមិនបាន បើចម្រើនវិបស្សនា ហើយចាំអ្វីមិនបាន ក៏មានន័យថា ការចម្រើនវិបស្សនាក្នុងខណៈដែល ធ្វើកិច្ចការងារតាមប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃមិនបាន , បើគេបើករថយន្ត និង ចម្រើនវិបស្សនា គេក៏មិនដឹងថា ខណៈណាជាភ្លើងចរាចរ ជាភ្លើងពណ៌- ខៀវខណៈណាជាភ្លើងពណ៌ក្រហម ។ ការបដិបត្តិរបៀបនេះ មិនមែនជា សម្មាមគ្គ , ការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ជាការចម្រើនសម្មាទិដ្ឋិ ការឃើញ ត្រូវក្នុងសភាវធម៌ទាំងឡាយក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ។

ស- ខ្ញុំនៅមិនទាន់យល់ថា ខណៈចម្រើនវិបស្សនានោះ គឺ ដំណើរ ជីវិតជាប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃ ព្រោះបានដឹងថា ខណៈចម្រើនវិបស្សនា ក៏ ហាមផឹកស្រា ។

ឆ- នឹងហាមអ្នកដទៃមិនឲ្យផឹកស្រាបានយ៉ាងណា ព្រោះសតិទេតី ដែលធ្វើការបញ្ឈប់ការផឹកស្រា និងធ្វើឲ្យស្រាលស្មើនឹង ។ ព្រះអរិយ- បុគ្គលប៉ុណ្ណោះ ដែលរក្សាសីល ៥ បានដោយបរិបូណ៌ , បុថុជ្ជនរមែន

កន្លងសីលបាន បើមានហេតុបច្ច័យ ដូចជា កាលបើមានហេតុបច្ច័យ យើងក៏អាចនឹងសម្លាប់ ដើម្បីការពារខ្លួនក៏បាន ។

ជាការពិត មិនចំពោះតែការសិក្សាធម៌ប៉ុណ្ណោះទេ តែថា កុសល គ្រប់ប្រការគឺជាគ្រឿងឧបការៈដល់ការចម្រើនវិបស្សនា និង ម្យ៉ាងទៀត កាលចម្រើនសតិញ្ចយៗ រឿយៗ ក៏ជាបច្ច័យឲ្យធ្វើកុសលផ្សេងៗ រួម ទាំងការរក្សាសីលផង កាលដឹងផ្លូវចម្រើនសតិប្បដ្ឋានហើយ ក៏រមែង នឹងផ្លាស់ប្តូរដំណើរជីវិត និង រៀបចំកន្លែងទុច្ចរិតកម្មនោះ ។ ផង ។

ស- បើដូច្នោះ សតិប្បដ្ឋានក៏មានផល ដែលខ្ញុំសូមហៅថា បាដិ- ហារីយ៍ ដែលធ្វើឲ្យមានការផ្លាស់ប្តូរឧបនិស្ស័យបាន បានទេ ?

ឆ- មនុស្សយើង លំបាកកែឧបនិស្ស័យណាស់ មិនដឹងនឹងកែបាន យ៉ាងណា លោកប្រាថ្នាចង់កែឧបនិស្ស័យឲ្យបានល្អ មែនទេ មានផ្លូវណា ខ្លះ , វត្តគ្រប់យ៉ាង កើតឡើងព្រោះហេតុបច្ច័យ , បច្ច័យដែលធ្វើឲ្យ ឧបនិស្ស័យអាក្រក់ផ្លាស់ប្តូរបានច្រើននោះ ក៏គឺ ការចម្រើនវិបស្សនា ការ ឃើញត្រូវក្នុងសកាវធម៌តាមសេចក្តីពិត ។ បុគ្គលគ្រប់រូប នឹងដឹងដោយ ខ្លួនឯងថា កាលចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ឧបនិស្ស័យនឹងថយចុះទៅ ។

នឹង មានការប្រែប្រួលជាលំដាប់ សូម្បីនៅមិនទាន់បានសម្រេចអរិយ- សច្ចធម៌ ក៏ដោយ ។

សម្មាវាយាមោ

ស- សតិកើតឡើង ព្រោះអាស្រ័យហេតុបច្ច័យ យើងបង្គាប់បញ្ជា ឲ្យសតិកើតមិនបាន សតិជាអនត្តា បើដូច្នោះ ក៏បានដឹងថា ទោះបីទំប្រឹង ព្យាយាមធ្វើឲ្យកើតសតិក៏មិនបាន បានជ្រាបថា សម្មាវាយាមៈ ការ ព្យាយាមត្រូវ ជាអង្គមគ្គ ១ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ មានលក្ខណៈ យ៉ាងណា ?

ឆ- សម្មាវាយាមៈ ឬ សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ បានដល់ វិរិយចេត- សិក ។ ក្នុងវិសុទ្ធិមគ្គ “ ខន្ធនិទ្ធីស ” សម្តែងលក្ខណៈវិរិយចេតសិកថា ភាពជាអ្នកឧស្សាហ៍ ឈ្មោះថា វិរិយៈ ។ គុណរបស់វិរិយៈ មានការ ឧស្សាហ៍ជាលក្ខណៈ មានការឧបត្ថម្ភសម្បយុត្តធម៌ដែលកើតរួមជាស “ កិច្ច ” មានការមិនរុញរាជាអាការប្រាកដ មានការតក់ស្លុតជាបទដ្ឋាន ។ ព្រោះព្រះបាលីថា អ្នកតក់ស្លុត រមែងតាំងសេចក្តីព្យាយាមដោយល្អ , ម្យ៉ាងទៀត មានវត្តជាហេតុ ក្នុងការផ្តើមសេចក្តីព្យាយាម ជាបទដ្ឋាន

ដែលបុគ្គលប្រារព្ធត្រឹមត្រូវហើយ គប្បីឃើញថា ជាបូសគល់នៃសព្វ-សម្បត្តិ ។

វិរិយៈ ជានាមធម៌មួយប្រភេទ ដែលយើងប្រកាន់ថា ជាតួខ្លួនពិត ឬទេ ។ , វិរិយៈ មានច្រើនប្រភេទ មានវិរិយៈដែលជាអកុសល និង វិរិយៈដែលជាកុសល ។ វិរិយៈដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទាន ក្នុងសីល ក្នុង ការចម្រើនសមថៈ និងវិរិយៈដែលជាសម្មាវាយាមៈ ដែលជាអង្គមគ្គ ៨ ។

សម្មាវាយាមៈ ដែលជាអង្គមគ្គនោះ កើតរួមជាមួយនឹងសម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសតិ កើតរួមជាមួយចិត្តដែលលើកដឹងលក្ខណៈរបស់រូបធម៌ នាមធម៌ ។ ការចម្រើនបញ្ញាឲ្យដឹងច្បាស់សភាវធម៌តាមសេចក្តីពិត និង ត្រូវចម្រើនសតិបានរឿយ ។ សម្មាវាយាមៈ ធ្វើឲ្យមានការព្យាយាម លើកដឹងលក្ខណៈរបស់រូបធម៌ នាមធម៌ ដែលប្រាកដ ។

ស- ដែលពោលថា បើសម្មាទិដ្ឋិដឹងលក្ខណៈរបស់រូបធម៌ នាមធម៌ ក៏មានសម្មាវាយាមៈកើតរួមជាមួយផង តែបើសតិកើតឡើងតិចតួច ។ នឹងមិនគួរប្រឹងប្រែងព្យាយាមឲ្យកើតសតិច្រើន ។ ទេឬ ។

ឆ- ការព្យាយាមឲ្យកើតសតិនោះ ព្រោះមានការយល់ខុសថា មាន

តួខ្លួន ប្រសិនបើគិតនឹងបង្គាប់បញ្ជាឲ្យសតិកើត និង ព្យាយាមចាប់អា- រម្មណ៍បច្ចុប្បន្ន ។ ជាការពិតដែលថា គួរចម្រើនសម្មាសតិ តែក៏មិន មែនថា នឹងបង្គាប់បញ្ជាសតិឲ្យកើតបាន មានន័យថា នឹងត្រូវមានការ យល់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមរូប និង ការបដិបត្តិ មិនគួរ វង្វេងថា ការឃើញត្រូវ ជាអង្គដំបូងរបស់មគ្គអង្គ ៨ កាលបើចិត្តដឹង លក្ខណៈរបស់នាមរូប មានសម្មាទិដ្ឋិកើតជាមួយ ក៏មានសម្មាវាយាមៈ កើតរួមផង , សម្មាវាយាមៈ ក្នុងមគ្គអង្គ ៨ ជាសេចក្តីព្យាយាមក្នុងផ្លូវ កណ្តាល ជាមជ្ឈិមាបដិបទា ។

ស- ដំណើរការក្នុងមជ្ឈិមាបដិបទានោះ បើសេចក្តីព្យាយាមខ្លាំង ពេក ក៏ជាការឃើញខុសថា មានតួខ្លួនទៀត បើមិនព្យាយាមសោះនោះ ក៏ជាការមិនអើពើ មិនដឹងថា នឹងប្រព្រឹត្តក្នុងផ្លូវកណ្តាល ដូចម្តេច ។

ឆ- បើគិតរឿងព្យាយាមខ្លាំងពេក ឬក៏តិចពេក ក៏នៅតែជាតួខ្លួន កុំប្រឡំសម្មាវាយាមៈដែលជាអង្គមគ្គ ជាមួយពាក្យថា ការប្រឹងប្រែង ព្យាយាម ដែលយើងធ្លាប់ប្រើនោះ សម្មាវាយាមៈ ដែលជាមគ្គអង្គ ៨ កើតបានក្នុងខណៈមានសតិលើកដឹងសភាវធម៌ដែលកើតប្រាកដ ព្រោះ

ហេតុ-បច្ច័យ មិនមែនព្រោះការចូលចិត្តរបស់យើង មិនចាំបាច់គិតដល់ រឿងព្យាយាមទេ ព្រោះខណៈណាដែលមានសម្មាសតិ ក៏មានសម្មាវាយាមដែរ ។ សម្មាវាយាមៈ កើតក្នុងខណៈដែលរលឹកដឹងលក្ខណៈ របស់សកាវធម៌ ដូចជា ការឃើញ ការឮ ការនឹកគិត និង រូប សំឡេង ជាដើម ដែលប្រាកដក្នុងខណៈនោះ ។

ស- ខ្ញុំយល់ថា ការព្យាយាមក្នុងការចម្រើនវិបស្សនាផ្សេងគ្នាជាមួយ នឹងការចម្រើនសមថៈ , ពេលមានអកុសលចិត្តកើតឡើង ក៏ព្យាយាម ឲ្យកុសលចិត្តកើត អ្នកដែលចម្រើនសមថៈការវិនា និង អ្នកដែលចម្រើន វិបស្សនា នឹងព្យាយាមឲ្យកើតកុសលចិត្តតាមវិធីផ្សេងគ្នា មិនមែនឬ ?

ឆ- អ្នកដែលចម្រើនសមថៈ ឲ្យចិត្តប្រត់ចំពោះអារម្មណ៍ដែលជាកម្ម- ដ្ឋានដើម្បីរំលាប់អកុសលចិត្តជាខណៈ ជាវិរិយៈរបស់ការចម្រើនសមថៈ ដែលផ្សេងគ្នាជាមួយនឹងសម្មាវាយាមៈក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , អ្នកដែល ចម្រើនវិបស្សនាដឹងថា អកុសលចិត្តជានាមធម៌មួយប្រភេទ ដែលកើត ឡើងព្រោះហេតុបច្ច័យ ទើបធ្វើឲ្យស្រាលស្មើនូវការប្រកាន់អកុសល- ចិត្តថា ជាតួខ្លួនបាន ខណៈដែលរលឹកដឹងនោះ ក៏មានសម្មាវាយាមៈ

កើតរួមផង ។

ចំណុចសំខាន់ នឹងត្រូវដឹងថា ចម្រើនសមថៈការវិនា ឬ វិបស្សនា ការវិនា , អ្នកដែលពោលថា ចម្រើនវិបស្សនាការវិនា តែមិនរលឹកដឹងនូវ លក្ខណៈរបស់អកុសលចិត្ត ក៏មិនបានចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។ មនុស្ស ដោយច្រើនភ័យខ្លាចកិលេសដែលគ្រោតគ្រាតតែមិនឃើញទោសរបស់ កិលេសដ៏ល្អិត ដែលសន្សំនៅក្នុងចិត្ត កិលេសដ៏ល្អិតនោះ មានទោស ភ័យ ព្រោះជាបច្ច័យឲ្យកើតអកុសលចិត្ត និង អកុសលកម្មជាបច្ច័យឲ្យ កើតហើយកើតទៀត ការចម្រើនវិបស្សនា ជាផ្លូវតែមួយដែលនឹងរំលត់ កិលេសដ៏ល្អិតឲ្យអស់បាន ។

ស- ដែលពោលថា ខណៈដែលចិត្តរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាម- ធម៌ រូបធម៌នោះ មានសម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាវាយាមៈផង ក៏ពិតហើយ ប៉ុន្តែជាដំបូងនោះ នឹងមានសម្មាទិដ្ឋិបាន យ៉ាងណា ។

ឆ- កាលបើយល់អំពីការបដិបត្តិបានត្រឹមត្រូវហើយ ក៏ជាបច្ច័យឲ្យ សតិចម្រើនឡើង និង ការឃើញត្រូវក្នុងសកាវធម៌ច្រើនឡើង ។ ឃើញ អវិជ្ជារបស់ខ្លួនឯងច្បាស់ឡើង ។ ហើយក៏ឃើញគុណរបស់សតិ និង

បានយល់ថា មិនមានផ្លូវដទៃកម្ចាត់អវិជ្ជាក្រៅពីនេះឡើយ ការដឹងយ៉ាងនេះ គឺជាបច្ច័យឲ្យសម្មាសម្ពាធិប្រមើនឡើងផងដែរ ។

អ្នកដែលមិនដឹងតាមសេចក្តីពិត គិតថា ដឹងលក្ខណៈនៃការឃើញការបានឮ និង រូប សំឡេងជាដើម ២-៣ ខណៈ ក៏ល្មមហើយ គេពោលថា គេដឹងនាមធម៌ និងរូបធម៌ ហើយគេអាចនឹងគិតថា គេដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និងរូបធម៌ តែគេនៅមិនទាន់ដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ គេមិនដឹងលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នានៃការបានឮ ជាមួយនឹងសំឡេង គេកាន់យកសំឡេងថា ឮ និងកាន់យកការឮថា សំឡេង ព្រោះគេមិនដឹងថា ខណៈនោះ អ្វីជាលក្ខណៈរបស់សំឡេង និង អ្វីជាលក្ខណៈនៃការឮ ។

ស- ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំដឹងលក្ខណៈដែលមិនទៀងរបស់ការឃើញ ដឹងថាការឃើញរលត់ទៅ ព្រោះនាមធម៌ដទៃប្រាកដ ដូចជា ខណៈដែលបានឮក៏បញ្ជាក់បានថា ការឃើញបានរលត់ទៅហើយ ។

ឆ- លោកបានដឹងសភាពមិនទៀង ដោយត្រឹមតែការគិតប៉ុណ្ណោះ មិនមែនដោយការប្រចក្សច្បាស់ចំពោះសភាវធម៌នោះទេ ពេលដែលគិត

ក្នុងរឿងឃើញនោះ មិនដឹងទេ ថា ចិត្តកើតរលត់មិនអាចរាប់បានប្រព្រឹត្តទៅជាវិចិត្ត ( ចិត្តដែលដឹងអារម្មណ៍តាមទូរ ) ផ្សេង ៗ គ្នា ។ បើមិនបានចម្រើនសតិរហូតដល់ញាណខ្ពស់ ៗ ទេ ក៏មិនអាចឃើញសភាពមិនទៀងរបស់ចិត្តបាន ។

ស- ជាការពិតដែលពោលថា ការដឹងច្បាស់ក្នុងភាពមិនទៀងនោះ ជាប្រការសំខាន់ ដរាបណានៅមិនទាន់ប្រចក្សច្បាស់សភាពមិនទៀង ក៏ប្រកាន់សភាវធម៌ថា ជាតួខ្លួន ធ្វើដូចម្តេចនឹងដឹងទាន់ចំពោះសភាពមិនទៀងរបស់ចិត្តបាន ។

ឆ- តួខ្លួន ដែលព្យាយាមដើម្បីឃើញសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិតមិនបាន , បញ្ញាប៉ុណ្ណោះ ដែលអាចដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ក្នុងខណៈនោះបាន ។

ស- កាលផ្តើមចម្រើនសតិ សតិដឹងដឹងអ្វីបានខ្លះ

ឆ- សតិរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ ដែលប្រាកដតាមទូរណាមួយក៏បាន តែនៅមិនទាន់មានការដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ។ បុគ្គលខ្លះប្រាប់ថា គេជឿថា អ្នកណាៗ ក៏ដឹងថា ការឮ

មិនមែនសំឡេង គេមានចម្ងល់ក្នុងចិត្តថា ដូចម្តេចទើបមានការសង្ស័យ អ្នកដែលពោលដូច្នោះ មិនទាន់បានដឹងសេចក្តីផ្សេងគ្នារវាងការដឹងបែប បរិយត្តិ និងការដឹងច្បាស់លក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ កាលបើអប់រំបញ្ញា ឲ្យចម្រើនឡើងដោយការចម្រើនវិបស្សនា ទើបដឹងច្បាស់ក្នុងសកាវធម៌ ដែលកំពុងប្រាកដក្នុងខណៈនេះបាន ។

ស- សកាវធម៌កើតព្រមគ្នាច្រើនយ៉ាង តើគួររលឹកដឹងសកាវធម៌ ណាមុន ។

ឆ- ជាការពិត សកាវធម៌កើតព្រមគ្នាច្រើនយ៉ាង ដូចជា រូបរាង- កាយប្រកបដោយរូបច្រើនប្រភេទ កើតរលត់បន្តគ្នា ដី ទឹក ភ្លើង ខ្យល់ កើតព្រមគ្នា និងរលត់ព្រមគ្នា តែចិត្តដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌បាន តែមួយ ព្រោះចិត្តមួយដឹង ក៏ដឹងអារម្មណ៍តែមួយ ។ បើសម្មាសតិកើត រួមជាមួយចិត្ត ក៏មែនរលឹកដឹងសកាវធម៌បានតែមួយ ពោលប្រាប់ថា លក្ខណៈរឹងប្រាកដ ក៏មិនមែនមានតែរូបរឹងមួយកើតឡើងក្នុងខណៈនោះ ដោយមិនមានរូបដទៃ ។ កើតទេ , ពោលដែលពោលថា លក្ខណៈរឹង ប្រាកដនោះ ក៏មានន័យថា ខណៈនោះ ចិត្តដឹងសកាវៈដែលរឹង បើសតិ

កើតរួមជាមួយចិត្តណា សតិក៏រលឹកដឹងអារម្មណ៍តែមួយជាមួយចិត្តនោះ ខណៈនោះសតិ ក៏រលឹកដឹងថា សកាពរឹងនោះ ជាលក្ខណៈរបស់រូបម្យ៉ាង មិនមែនជាតួខ្លួន ការដែលសតិរលឹកដឹងអារម្មណ៍ណានោះ បង្ហាបបញ្ញា មិនបាន មិនមានច្បាប់កំណត់ថា ឲ្យសតិរលឹកសកាវធម៌ ណាមុន ណា ក្រោយ ស្រេចតែសតិដែលរលឹកដឹងនាមធម៌ណា ឬ រូបធម៌ណា ។

ការដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ ដោយការចម្រើនសតិ មិនមែនជាការដឹងបែបបរិយត្តិទេ ក្នុងព្រះសូត្រមានការសម្គាល់ថា ព្រះ- មានព្រះភាគត្រាស់រឿយ ។ ពីការដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ តាមទូរទាំង ៦ ដូចជា ៖

ក្នុងសំយុត្តនិកាយ សឡាយតនវគ្គ សប្បាយសូត្រទី ១ ព្រះមាន- ព្រះភាគត្រាស់នឹងភិក្ខុទាំងឡាយថា “ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតនឹង សម្តែងបដិបទាដែលជាគ្រឿងឧបការៈដល់និព្វាន ដល់អ្នកទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយចូរស្តាប់ ។ល។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បដិបទាដែលជា គ្រឿងឧបការៈដល់ព្រះនិព្វាន តើដូចម្តេច ។ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ រមែង ឃើញថា ចក្ខុមិនទៀង រូបទាំងឡាយមិនទៀង ចក្ខុវិញ្ញាណមិនទៀង



ចក្ខុសម្បជញ្ញមិនទៀង សូម្បីសុខវេទនា ទុក្ខវេទនា ឬ អទុក្ខមសុខ-  
វេទនាដែលកើតឡើង ព្រោះចក្ខុសម្បជញ្ញជាបច្ច័យ ក៏មិនទៀង ។ល។ ....  
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះឯងជាបដិបទា ដែលជាគ្រឿងឧបការៈដល់ព្រះ  
និព្វាន ” ។

ការគិតពិចារណាថា សភាវធម៌ទាំងឡាយមិនទៀងនោះ នឹងធ្វើ  
ឲ្យសម្រេចព្រះនិព្វានបានឬ ? ការធ្វើឲ្យស្រាលស្មើនូវការប្រកាន់ថា  
ជា ត្ថុខ្លួនឲ្យអស់ទៅត្រឹមតែការនឹកគិតនោះ មិនបាន បញ្ញាដែលបានដឹង  
លក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ដែលកំពុងប្រាកដប៉ុណ្ណោះ ទើបដឹងច្បាស់  
ក្នុងសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិត កាលដឹងច្បាស់សភាវធម៌តាមសេចក្តី  
ពិត ហើយក៏លះបង់ការឃើញខុសថា ជាត្ថុខ្លួនពិត ។ អ្នកដែលយល់  
ខុសថា ដឹងសភាវធម៌ហើយ រមែងមិនយល់អត្ថន័យរបស់ព្រះសូត្រ  
នេះ ហេតុអ្វី ទើបព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ហើយ ត្រាស់ទៀតថា ចក្ខុ  
ចក្ខុវិញ្ញាណ រូបារម្មណ៍មិនទៀង ? ដើម្បីទ្រង់ទូន្មានដល់សាវ័កឲ្យ  
ចម្រើនសតិដើម្បីថ្ងៃណាមួយ នឹងបានដឹងសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិត ។

ស- ខ្ញុំដឹងថា លំបាកនឹងដឹងលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នារវាងការព្រ និង

សំឡេង បើមិនមានការព្យាយាមទេ តើនឹងដឹងបានយ៉ាងណា ក្នុងការ  
ផ្តើមដំបូង ។ មិនត្រូវដឹងថា ការព្រ និង សំឡេង ផ្សេងគ្នា មិនល្អទេឬ  
នឹងដឹងលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នារបស់រូប ដែលប្រាកដតាមផ្លូវកាយមិនល្អ  
ទេឬ ។

ឆ- នឹងត្រូវដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ទាំងពួងដែល  
ប្រាកដតាមទ្វារផ្សេង ។ តែមិនគួរចោះចំពោះដល់ការរលឹកដឹងនាមណា  
រូបណាទាំងអស់ ការចោះចំពោះ មិនមែនជាសម្មាមគ្គ , នឹងត្រូវដឹង  
លក្ខណៈរបស់ការព្រ និង សំឡេងផង បើដឹងត្រឹមការព្រតែម្យ៉ាង ក៏ដូច  
គ្នានឹងថា លោកនេះ មិនមានសំឡេងឡើយ បើដឹងត្រឹមតែសំឡេង ក៏  
ដូចគ្នាថា មិនមាននាមធម៌ដែលដឹងសំឡេង , ទោះយ៉ាងណា ក៏មិន  
អាចដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌ឲ្យបានហ័ស ។ ដែរ សូម្បី  
វិបស្សនាញាណដំបូង គឺ នាមរូបវិច្ឆេទញាណ ( ញាណដឹងច្បាស់  
ក្នុងលក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នារបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដោយសភាពមិនមែន  
ជាត្ថុខ្លួន ) ក៏នឹងកើតមិនបាន បើមិនបានចម្រើន ( ហេតុ ) គឺ សតិ  
ដែលសមគួរ ( ដល់ផល គឺ ញាណនោះ ) ឯង ។

ចំណែកលោក លោកគិតថា ចម្រើនសតិបានមាំមួនហើយឬ ដឹង  
លក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ផ្សេងៗ ដែលប្រាកដតាមទូរណ៍ផ្សេងៗ  
ហើយឬ ឈប់ច្រឡំថា អារម្មណ៍ណា ប្រាកដតាមទូរណ៍ហើយឬ ?

ស- មិនទាន់បានដូច្នោះទេ

ឆ- តើមានការដឹងច្បាស់ក្នុងសកាវធម៌បានយ៉ាងណា បើមិនទាន់  
ដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ ដែលប្រាកដតាមទូរណ៍ផ្សេងៗ ។

ការពិចារណាដល់ហេតុផលទាំងនេះ នឹងធ្វើឲ្យដឹងខ្លួនថា ខ្លួនមាន  
ការដឹងតិចតួចណាស់ យ៉ាងណា អ្នកដែលមានការយល់ខុសថា បានដឹង  
សកាវធម៌តាមសេចក្តីពិតហើយ ក៏មិនអាចចម្រើនបញ្ញាបាន តែបើដឹង  
ខ្លួនថា ខ្លួននៅមានការដឹងបានតិចតួច គង់នឹងអប់រំបញ្ញាឲ្យចម្រើនបាន ។

កាលបានអប់រំបញ្ញា ក៏ផ្តើមឃើញសេចក្តីផ្សេងគ្នារវាងការដឹងបែប  
បរិយត្តិ និងការរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ និងដឹងថា ការមាន  
សតិត្រឹមតែជាខណៈ ។ នោះ ក៏នៅមិនទាន់ល្មមគ្រប់គ្រាន់ គឺ ត្រូវចម្រើន  
សតិក្នុងការរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌រឿយៗ និងឲ្យកាន់  
តែស្អាតជាមួយនឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ទាំងឡាយ ក៏នឹងបានដឹង

ច្បាស់លក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ កាន់តែក្រៃលែងឡើង បានដឹងថា  
ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋានមានប្រយោជន៍យ៉ាងណា ។ ការចម្រើនមគ្គមាន  
អង្គ៨ ជាផ្លូវតែមួយគត់ ដែលដឹងសកាវធម៌ទាំងឡាយតាមសេចក្តីពិត ។

ស- សតិកើតឡើងញាយ ៗ ប៉ុន្តែធ្វើយ៉ាងណា ទើបឲ្យសម្មាសម្ពាធារមៈ  
ចម្រើនឡើង នឹងបានទៅជាអ្នកមិនមានការធ្ងន់ប្រហែស ។

ឆ- ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់សម្តែងថា គួររូសរាន់ចម្រើនសតិ-  
ប្បដ្ឋាន ព្រះអង្គទ្រង់ប្រទានឱ្យដល់សាវ័កឲ្យចម្រើនសតិ មិនថានៅទី  
កន្លែងណា ពេលណា ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សម្តែងសេចក្តីទុក្ខរបស់អតីត-  
ជាតិ បច្ចុប្បន្នជាតិ អនាគតជាតិ បើបុគ្គលនោះមិនទាន់បានធ្វើឲ្យដល់ទី  
បំផុតនៃជាតិទេ ។

ក្នុងខុទ្ទកនិកាយ ទុកនិបាត វគ្គទី ៥ វដ្តិតត្ថេរគាថា មានសេចក្តីថា  
កិក្ខុវដ្តិតសម្រេចព្រះអរហត្ត ហើយពោលថា ៖

កាលយើងនៅជាបុប្ផជួនល្ងង់ខ្លៅ មិនឃើញអរិយសច្ច  
បានត្រាច់រន្តាតវិលវល់នៅក្នុងគតិទាំងឡាយអស់កាល  
ដ៏យូរ ពេលនេះយើងជាអ្នកមិនប្រមាទ កម្លាត់នូវ

សង្សារបានហើយ គតិទាំងពួង ក៏យើងកាត់ផ្តាច់

ហើយ ពេលនេះកតថ្មីមិនមានទៀតឡើយ ។

យើងមិនដឹងថា យើងនឹងនៅក្នុងលោកនេះយូរត្រឹមណាមកហើយ ទេ និង មិនដឹងថា ជាតិមុខនោះ នឹងចម្រើនវិបស្សនាបានទៀតឬទេ ។ កាលបើសិក្សាព្រះធម៌ក្នុងរឿងកើត ចាស់ ឈឺ ស្លាប់ និង ភ័យរបស់ ការកើត ក៏មិនមានសេចក្តីប្រមាទក្នុងការចម្រើនសតិ ក្នុងកាលដែលនឹង អាចធ្វើបាន កាលដឹងថា គួរប្រញាប់ប្រញាល់ចម្រើនសតិ សម្មាសម្ពុទ្ធិ ក៏នឹងចម្រើនឡើង មិនត្រូវគិតថា នឹងតាំងចិត្តព្យាយាម ។ សម្មាសម្ពុទ្ធិ ជាអង្គមគ្គមួយ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ធ្វើឲ្យសតិរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់ សកាវធម៌រឿយ ។ មិនពន្យាពេលឡើយ , សកាវធម៌ ដូចជា ការឃើញ ពណ៌ ការឮ ការនឹកគិតជាដើម ដែលកើតរាប់មិនអស់ក្នុងមួយថ្ងៃៗ តែ បើសតិមិនរលឹកដឹងក្នុងពេលនេះហើយ តើពេលណា ទើបឃើញច្បាស់ សកាវធម៌ទាំងឡាយតាមសេចក្តីពិតបាន ។

ស- លោកពោលថា ការគិតដល់ភ័យរបស់ការកើតឡើង នឹងមិន ធ្វើឲ្យមានការលះបង់ការចម្រើនសតិទេ ខ្ញុំនៅសង្ស័យថា សេចក្តីភ័យ

ខ្លាចនរក នឹងមានប្រយោជន៍ខ្លះទេ ?

ឆ- ព្រះធម៌ ដែលព្រះមានព្រះភាគសម្តែងហើយ សុទ្ធតែមាន ប្រយោជន៍ទាំងអស់ ដូច្នោះយើងត្រូវសិក្សាព្រះធម៌ ព្រោះហេតុការណ៍ ផ្សេងៗ ក្នុងជីវិតរបស់យើង យើងនឹងបានឃើញថា ព្រះធម៌ដែលព្រះ- អង្គទ្រង់សម្តែងមកយ៉ាងសំបូរណ៍នោះ ធ្វើឲ្យអាចហ៊ាន រីករាយ ក្នុងការ ចម្រើនសតិ យើងកម្ចាត់បង់ការវង្វេងក្លែងសតិរឿយ ។ តែបើសិក្សា ព្រះធម៌អំពីការកើតក្នុងនរក ក៏ធ្វើឲ្យសតិកើតឡើង រលឹកបានទៀត ។ យើងមិនគួរខ្វាយខ្វល់ក្នុងរឿងនរក សេចក្តីកង្វល់ជាអកុសល តែយើង ត្រូវដឹងថា ការចម្រើនវិបស្សនា ទើបដឹងច្បាស់នូវអរិយសច្ចធម៌ ដែល ជាហេតុធ្វើឲ្យផុតចាកភ័យនៃការទៅកើតក្នុងអបាយកុមិបាន ។

ការដឹងតាមសេចក្តីពិតថា បានសន្សំកិលេសដ៏យ៉ាងច្រើនសន្ធឹក សន្ធាប់ពីត្រឹមណាមក និង នៅសន្សំតទៅទៀត ក៏ធ្វើឲ្យមានការរួសរាន់ ក្នុងការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។

សម្មាសតិ

ស- បើមិនមានសតិ ក៏ចម្រើនបញ្ញាដើម្បីដឹងសក្ខីធម៌តាមការ  
ពិតមិនបាន មានអ្វីដែលយើងគួរធ្វើខ្លះទេ ដើម្បីឲ្យកើតសតិជាមុន ហើយ  
ជាខាងក្រោយ បញ្ញាដែលដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ក៏បានកើត  
ឡើង ។

ឆ- បុគ្គលដោយច្រើនគិតថា សម្មាសតិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ជាអ្វី  
ដទៃ ដែលមិនមែនជាការរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែល  
កំពុងតែប្រាកដក្នុងខណៈនេះ ខណៈនេះលោកកំពុងអង្គុយ មានរឹង  
ប្រាកដទេ ដឹងបានទេ ។

ស- ដឹងបាន

ឆ- ខណៈរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ដែលកំពុង  
ប្រាកដតាមទ្វារណាមួយនោះ ក៏គឺសតិ , បុគ្គលដោយច្រើនគិតថា នឹង  
ត្រូវធ្វើអ្វីឲ្យពិសេសដើម្បីឲ្យកើតសតិ និង គិតថា កាលតាំងចិត្តឲ្យកើត  
សតិហើយ ក៏នឹងដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌បាន ។

សម្មាសតិ ( ការរលឹកត្រូវ ) ជាអង្គមួយក្នុងមគ្គអង្គ ៨ កាលបើមាន

សម្មាទិដ្ឋិ ការឃើញត្រូវក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែលប្រាកដ  
តាមទ្វារភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ក៏ត្រូវមាន  
សម្មាសតិដែរ , សម្មាសតិ ត្រូវកើតរួមជាមួយនឹងសម្មាទិដ្ឋិ ។

ស- តែក៏ត្រូវចម្រើនសតិផង យើងមិនត្រូវធ្វើអ្វីពិសេស និង  
រៀបចំកមិនធ្វើអ្វីតាមប្រក្រតី ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើន ៗ ឬ ? ។

ឆ- ការសិក្សាធម៌ ការពិចារណាធម៌ ការសិក្សាក្នុងរឿងបដិបត្តិ  
ដែលត្រឹមត្រូវ ការដឹងគុណដ៏ច្រើនអនេក ទាំងនេះជាបច្ច័យឲ្យកើតសតិ  
បើប្រាប់ថា សតិជាអនត្តា កើតឡើងព្រោះហេតុបច្ច័យ និង ដឹងបានពី  
ការបដិបត្តិដោយខ្លួនឯងថា តាំងចិត្តឲ្យកើតសតិមិនបាន , យើងនឹងលើក  
ចេញនូវអ្វីដែលយើងគិតថា ត្រូវធ្វើអ្វីឲ្យពិសេសដើម្បីមានសតិច្រើនៗ ។

ស- បាទ ពិតមែន , ពេលអង្គុយស្ងៀមៗ នៅផ្ទះ ហើយព្យាយាម  
ឲ្យកើតសតិ សតិក៏មិនកើត ។

ឆ- អ្នកដែលមានការយល់ត្រឹមត្រូវថា គោលបំណងនៃការចម្រើន  
វិបស្សនានោះ គឺ ដើម្បីដឹងខ្លួនឯង និង ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ទើបគេមិនធ្វើអ្វី  
ដែលខុសប្រក្រតី ដែលនឹងឲ្យកើតសតិច្រើន ៗ គេមិនបន្លំខ្លួនឯង និង

រង់ចាំឲ្យសតិកើតនោះទេ ការអង្គុយស្ងៀម ៗ មិនធ្វើអ្វីសោះនោះ ជាប្រក្រតី របស់លោកឬ ? ។

ស- មិនមែនទេ ធម្មតា ខ្ញុំអានសៀវភៅខ្លះ សរសេរខ្លះ ឈរ ងើរ ហើយក៏ធ្វើអ្វី ៗ ទៀត ។

ឆ- បើដូច្នោះ លោកប្រាថ្នានឹងដឹងរឿងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់លោក លោកគួរបង្ខំចិត្តធ្វើអ្វីដែលខុសប្រក្រតីមែនទេ ។

ស- មិនគួរទេ ខ្ញុំយល់ហើយថា បើធ្វើអ្វីដែលធ្លាប់ធ្វើជាប្រក្រតី តាមដែលបានសន្សំមក ក៏ដឹងច្បាស់ខ្លួនឯង តែសតិក៏មានមួយរំពេច តើ ដឹងសភាវធម៌បានដូចម្តេច ។

ឆ- ខណៈរបស់សតិតិចណាស់ កើតឡើងហើយ ក៏រលត់ទៅវិញ ព្រមជាមួយចិត្ត សតិមិនទៀង មិនមែនតូចខ្លួន សតិកើតហើយក៏រលត់ តែក៏កើតទៀត កាលបើមានហេតុបច្ច័យ ដូច្នោះ ការដឹងលក្ខណៈរបស់ នាមធម៌ រូបធម៌ ទើបផ្តើមឡើងបន្តិចម្តង ៗ ។ បើលោកមិនដឹងថា សតិជានាមធម៌ ដែលកើតឡើងព្រោះហេតុបច្ច័យ បែរជាទៅព្យាយាម តាំងចិត្តធ្វើឲ្យកើតសតិ លោកក៏ប្រកាន់ថា សតិជាតូចខ្លួន និង បញ្ញា ក៏

ចម្រើនមិនបាន ។

ស- ខ្ញុំសង្កេតឃើញថា ពេលធ្វើកុសល សតិកើតរឿយ ៗ , ការធ្វើកុសលជាបច្ច័យឲ្យកើតសតិ មែនទេ ?

ឆ- ការឃើញត្រូវ ជាបច្ច័យរបស់សម្មាសតិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , កុសលកម្មជាប្រយោជន៍ តែមិនគួរគិតថា សតិកើតមិនបាន កាលបើមាន អកុសលចិត្ត ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា ត្រូវដឹងសភាវធម៌គ្រប់យ៉ាង ការចម្រើនសតិ មិនគួរកំណត់ពេលវេលា និង ទីកន្លែងឡើយ ។

ស- តែថា អ្នកដែលផ្តើមចម្រើនសតិ មិនចាំបាច់នៅក្នុងទីណា ដោយចំពោះទេឬ ?

ឆ- ប្រការសំខាន់ ក៏គឺ ការយល់ឲ្យបានត្រឹមត្រូវ , ការចម្រើន វិបស្សនាបានធ្វើឲ្យដឹងច្បាស់ក្នុងលោកទាំង ៦ គឺ លោកភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត យើងត្រូវពិចារណាឲ្យដឹងសេចក្តីផ្សេងគ្នា របស់លោកទាំង ៦ ដើម្បីឲ្យដឹងសច្ចធម៌ក្នុងលោកទាំង ៦ គ្រប់ទីកន្លែង មិនថា នៅទីកន្លែងណា ដូច្នោះទើបត្រូវរលឹកដឹងនាមធម៌ រូបធម៌ ក្នុង លោកទាំង ៦ ។

៥២

ស- ជំហ្មងៗ ក៏មានសតិត្រឹមតែបន្តិចបន្តួច ក៏កើតការនឿយណាយ ព្រោះគិតថា នឹងមិនកើតផលអ្វីឡើយ បើដូច្នោះ នៅក្នុងទីដែលស្ងាត់ ៗ ក្នុងសម្ងាត់បដិបត្តិប្រហែលជាល្អជាង មើលទៅ ។

ឆ- ពេលចាប់ផ្តើមចម្រើនវិបស្សនា ក៏ប្រាថ្នាចង់បានផលរហ័ស ៗ ពេក ចង់ឃើញសភាពនៃនាមធម៌ រូបធម៌ ចង់លះបង់កិលេសឲ្យអស់ ដោយរហ័ស បើខិតខំព្យាយាមបង្គាប់បញ្ជាសតិយ៉ាងនេះ ក៏មិនមែនជា សម្មាមគ្គ បុគ្គលដែលបដិបត្តិខុស មិនបានចម្រើនសម្មាសតិ បញ្ញាក៏ ចម្រើនមិនបាន ។

អ្នកដែលមិនបានចម្រើនសតិ រលឹកជំងឺសកាវធម៌ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ មិនបានចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ អ្នកខ្លះក៏ពោលថា ពេលចម្រើនវិបស្សនា គេចែកតួខ្លួនចេញពីជីវិតប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃ គេហៅជីវិតដែលរង្វេង ដែល មិនមានសតិថា ជាជីវិតប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃ និង ជីវិតដែលមានសតិថា ជីវិតដែលប្រកបដោយកម្មដ្ឋាន ។ ដែលគេចែកការចម្រើនសតិចេញ និង ប្រកាន់ថា ជាចំណែកផ្សេងពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃ គប្បីពិចារណាឲ្យឃើញថា គេ មិនបានចម្រើនមគ្គអង្គ ៨ នោះទេ ។

៥៣

អ្នកខ្លះក៏លំបាកនឹងយល់ថា ការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ នោះ គឺ ជាការយល់ដឹងចំពោះជីវិតប្រចាំថ្ងៃ មគ្គមានអង្គ ៨ ជាមជ្ឈិមាបដិបទា បើមានសេចក្តីឃើញត្រូវចម្រើនឡើង ៗ ក៏នឹងដឹងច្បាស់ថា ផ្លូវកណ្តាល នោះគឺអ្វី , នឹងដឹងថា មិនមានតួខ្លួនជាអ្នកសាងបញ្ញាឲ្យកើតរហ័ស ៗ នោះដែរ ការបដិបត្តិមជ្ឈិមាបដិបទា មិនមែនបន្លំនូវវត្ថុដែលមិនបានសន្សំ មកឲ្យកើតនោះទេ ប្រសិនបើមិនបានសន្សំមក នឹងរស់នៅដោយឯកោ នេះសម្តែងឲ្យឃើញថា ការរស់នៅឯកោមិនមែនជាជីវិតពិតរបស់យើង ដូច្នោះ ទើបមិនគួររង់ចាំនៅយ៉ាងនោះ ព្រោះមានការយល់ថា បញ្ញា នឹងអាចកើតឡើង ។

ស- ខ្ញុំនៅគិតថា មានច្រើនយ៉ាងដែលមិនជាទីសប្បាយនៃការ ចម្រើនសតិ ដែលនឹងគួរលះបង់ ដូចជា ការអានសៀវភៅរឿងស្នេហា ដែលមិនមែនជាសៀវភៅធម៌ និង សៀវភៅដែលមិនមានប្រយោជន៍ ដល់ការដោះស្រាយដល់សង្គម ក៏មិនមែនជាកុសល យើងមិនគួរអាន សៀវភៅទាំងនោះ ដើម្បីឲ្យសតិកើតច្រើន ៗ នោះទេឬ ។

ឆ- ពេលអានសៀវភៅដែលមិនមែនជាកុសល ក៏ព្រោះថា មាន

ការសន្សំមក ទើបធ្វើឲ្យមានការអាន ការគិតថា នឹងអានដើម្បីឲ្យសតិ  
កើតឡើងនោះក៏ខុស ការធ្វើយ៉ាងនោះ នឹងមិនដឹងច្បាស់ខ្លួនឯង និង  
នឹងវង្វែងគិតថា មិនមានអកុសលចិត្តទៀតផង ។ ខណៈសតិលើកដឹង  
លក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែលប្រាកដក្នុងខណៈអាននោះ ជាមជ្ឈិ-  
មាបដិបទា ជាផ្លូវដែលធ្វើឲ្យដឹងច្បាស់ដោយខ្លួនឯង អាចរលឹកដឹងថា  
ការឃើញ ជានាមធម៌មួយប្រភេទ ការដឹងអត្តរូបសព្វក្បាលដែលអាននោះ  
ក៏ជានាមធម៌មួយប្រភេទ អាចមានការភ្លឺតភ្លឺនទៅក្នុងរឿងដែលបាន  
អាន និង កើតសេចក្តីពេញចិត្ត ឬ ទាស់ចិត្ត សភាវធម៌នោះ ។ ក៏ជា  
នាមធម៌មួយប្រភេទ ។ ខណៈដែលអានសៀវភៅ មាននាមធម៌ និង  
រូបធម៌ច្រើនប្រភេទប្រាកដ បើសតិមិនកើតក្នុងខណៈនោះ ក៏មានការ  
ប្រកាន់ថា ជាតួខ្លួនអ្នកអានសៀវភៅ ។

បើយើងសន្សំមកក្នុងរឿងតន្ត្រី ឬ គំនូរ ក៏មិនត្រូវគេចរេស ។  
ពេលលេងតន្ត្រី ឬ កំពុងគូរ ក៏មាននាមធម៌ រូបធម៌ ប្រាកដតាមទូរទាំង  
៦ ហេតុអ្វី រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ទាំងឡាយនោះមិន  
បាន កាលរលឹកដឹង ក៏ដឹងច្បាស់ថា មួយជីវិតរបស់យើងនោះ មិនមាន

អ្វីក្រៅអំពីនាមធម៌ និង រូបធម៌ មិនត្រូវទៅស្វែងរកនាមធម៌ រូបធម៌  
ក្នុងកន្លែងដែលឯកោនោះទេ , នាមធម៌ រូបធម៌ មានប្រាកដហើយ ។

ស- ប៉ុន្តែថា ប្រសិនបើយើងអានសៀវភៅដែលមិនមានប្រយោជន៍  
ឬជីកស្រា មិនជាការហាមឃាត់សតិទេឬ ? ខ្ញុំសង្ឃឹមថា ជាផ្លូវកណ្តាល  
ឬមិនមែន ដឹងថា អកុសលនឹងកើនឡើងច្រើន នឹងថយចុះ ។

ឆ- វេលាមានសតិ ជាកុសលចិត្ត ដែលជំនួសអកុសលចិត្ត  
អកុសលចិត្តរំមែងកើត សតិក៏រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់អកុសលចិត្ត  
សតិ នឹងការពារអកុសលកម្មបឋមតាមទូរកាយ វាចា ចិត្ត ។ បើសតិកើត  
ញឹកញាប់ បច្ច័យដែលឲ្យកើតអកុសលចិត្ត ក៏ថយចុះ យើងនឹងដឹងបាន  
ដោយខ្លួនឯងថា ជាការពិត ឬ មិនពិត ។ យើងនឹងដឹងថា ការចម្រើន  
សតិ សូម្បីមួយខណៈៗ ក៏មានប្រយោជន៍ដ៏ច្រើន និងមានផលដ៏ច្រើន។

បុគ្គលដែលចម្រើនបញ្ញា រហូតដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់នាម-  
ធម៌ រូបធម៌ តាមសេចក្តីពិតនោះ រំមែងអាចនឹងចាក់ធុះអរិយសច្ចធម៌  
ជាព្រះសោតាបន្តបាន សូម្បីក្នុងខណៈក្រោយពីការរលឹកដឹងលក្ខណៈ  
របស់អកុសលចិត្ត បញ្ញានោះ អាចប្រថក្សលក្ខណៈមិនទៀង ជាទុក្ខ

ជាអនត្តារបស់នាមធម៌ រូបធម៌បាន មិនថា សកាវធម៌ណា ៗ ដែល  
ប្រាកដ ។ បញ្ញាចម្រើនឡើងក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ និង ការដឹងច្បាស់អរិយ-  
សច្ចធម៌នោះ ក៏កើតឡើងបានក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ។

កាលបានដឹងដោយខ្លួនឯងថា ព្រះធម៌ដែលព្រះមានព្រះភាគទ្រង់  
ត្រាស់សម្តែង គឺ មជ្ឈិមាបដិបទា ជាផ្លូវតែមួយពិត ៗ ដែលនាំទៅកាន់ទី  
រំលត់កិលេសហើយ សេចក្តីជ្រះថ្លាក្នុងព្រះធម៌ក៏មាំទាំឡើង ។ យើងមិន  
គួរភ័យព្រួយអំពីការចម្រើនសតិក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ហើយយើងនឹងកាន់  
តែដឹងច្បាស់ដោយខ្លួនឯង និងក្នុងទីបំផុត ក៏អស់សេចក្តីសង្ស័យក្នុងវត្ថុ  
ដែលខ្លួនប្រកាន់ថា ជាត្ថុខ្លួន ឃើញមានត្រឹមតែនាមធម៌ និង រូបធម៌  
ប៉ុណ្ណោះ ។

ស- សតិ ត្រូវអប់រំចម្រើនក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ តែបើគិតដល់ថ្ងៃដែល  
កន្លងទៅ ដឹងថា សតិកើតបានតិចណាស់ ក៏មានការសោកស្តាយដល់  
ពេលវេលាដែលកន្លងទៅមិនបាន ខ្ញុំដឹងថា ការសោកស្តាយជាអកុ-  
សល តែមិនដឹងធ្វើយ៉ាងណា ហាមឃាត់ការសោកស្តាយបាន ។

ឆ- អ្នកចង់មានសតិច្រើន ៗ តែគេមិនដឹងថា គេត្រូវការសតិ

ដើម្បីអ្វី ។ គោលបំណង មិនមែនការមានសតិដោយគ្មានការដឹងអ្វីនោះ  
ទេ គោលបំណង គឺ ការដឹងសកាវធម៌តាមសេចក្តីពិត ដឹងថា សកាព  
របស់សន្ធិារធម៌ មិនទៀង ជាទុក្ខ ជាអនត្តា ។ តើយើងដឹងសកាវធម៌  
តាមសេចក្តីពិត បានយ៉ាងណា ? ដឹងបាន ព្រោះការមានសតិរលឹកដឹង  
សកាវធម៌ដែលកំពុងប្រាកដក្នុងខណៈនេះ ។

បើសកាវធម៌ក្នុងខណៈនេះជាសេចក្តីសោកស្តាយ ក៏គួររលឹកដឹងថា  
លក្ខណៈនោះ ជានាមធម៌មួយប្រភេទ ក៏នឹងធ្វើឲ្យសេចក្តីសោកស្តាយ  
ថយចុះ ហើយសតិក៏កើតឡើងជំនួស លោកនឹងដឹងថា សកាវធម៌ទាំង-  
ឡាយកើតព្រោះហេតុបច្ច័យ តើប្រយោជន៍អ្វីគួរសោកស្តាយ ។ បើមិន  
រលឹកដឹងថា សេចក្តីសោកស្តាយជានាមធម៌មួយប្រភេទទេ ក៏នឹងជាត្ថុ  
ខ្លួន ដែលសោកស្តាយ ។

ស- សតិត្រូវដឹងអារម្មណ៍ជានិច្ចឬ ? បានឮអ្នកខ្លះ ប្រាប់ថា  
ពេលមានសតិច្រើន ៗ ហើយមិនដឹងអ្វី ក្រៅពីសេចក្តីស្ងៀមស្ងាត់ ។

ឆ- សតិ ត្រូវដឹងអារម្មណ៍ សតិជាសោកណាចេតសិកកើតរួមជា  
មួយសោកណាចិត្ត ចិត្តគ្រប់ដួងត្រូវដឹងអារម្មណ៍ និងចេតសិកទាំងឡាយ



ណា ដែលកើតជាមួយចិត្តដួងណា ក៏ដឹងអារម្មណ៍តែមួយជាមួយចិត្តដួង  
នោះ ។ សតិក្នុងសមថការវនា ក៏ដឹងអារម្មណ៍តែមួយ ជាមួយចិត្តដែល  
តាំងមាំក្នុងអារម្មណ៍សមថកម្មដ្ឋាន , សតិក្នុងការចម្រើនវិបស្សនា ក៏  
ដឹងអារម្មណ៍តែមួយជាមួយចិត្ត ដែលកើតរួមគ្នា គឺ ដឹងលក្ខណៈរបស់  
នាមធម៌ ឬ រូបធម៌ ។

បុគ្គលដោយច្រើន ប្រាថ្នាចង់បានសេចក្តីស្ងៀមស្ងាត់ ដែលគេត្រូវ  
ការសេចក្តីស្ងៀមស្ងាត់នោះដើម្បីអ្វី គេគិតថា ការធ្វើដូច្នោះជាការចម្រើន  
បញ្ញាឬ ? សភាពដ៏ល្អិតរបស់ចិត្ត គេមិនត្រូវការដឹងអ្វីទេ គេត្រឹមតែត្រូវ  
ការសេចក្តីស្ងប់ប៉ុណ្ណោះ វិបស្សនាការវនា មិនមែនជាសមថការវនា វិប-  
ស្សនា ជាញាណ , ញាណ ជាបញ្ញា , វិបស្សនា ជាបញ្ញាមួយ  
ប្រភេទ គឺ ជាបញ្ញាដែលដឹងសភាវធម៌ទាំងឡាយតាមសេចក្តីពិត ។

ស- ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់ឲ្យចម្រើនសតិគ្រប់ៗណាៈ សូម្បីមុន  
ពេលដេកលក់ ក៏គួរចម្រើនសតិ ក្នុងមជ្ឈិមនិកាយ មូលបណ្ណាសកៈ  
មូលបរិយាយវគ្គ សតិប្បដ្ឋានសូត្រ ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់នឹងភិក្ខុទាំង-  
ឡាយថា “ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយប្រការមួយទៀត ភិក្ខុជាអ្នកធ្វើសម្បជញ្ញៈ

ក្នុងការឈានទៅមុខ និង ឈានត្រឡប់ ក្នុងការក្រឡេកមើលទៅមុខ  
និង ខាងទទឹង ក្នុងការបត់ចូលនូវអវយវៈ និង លាចេញ ក្នុងការ  
ស្លៀកដណ្តប់សំពត់សង្ឃ្យាដី បាត្រ និង ចីវរ ក្នុងការស៊ី ផឹក ទំពា  
លិទ្ធ ក្នុងការបន្ទោបង់ខ្នងច្រាវ បស្សាវៈ ក្នុងវេលាដើរ អង្គុយ ដេក  
លក់ ក្រាក់ និយាយ ស្ងៀម ដូចពណ៌នាមកនេះ ភិក្ខុរមែងពិចារណា  
ឃើញកាយក្នុងកាយ ” ។

ខ្ញុំមិនយល់ថា ពេលដេកលក់ មានសតិបានដូចម្តេច ពេលយល់-  
សប្តិ ក៏ជាកុសលចិត្តបាន តែដោយច្រើនជាអកុសលចិត្ត ពេលដេកលក់  
យ៉ាងស៊ប់ មិនមានការយល់សប្តិ ក៏ជាករវន្តចិត្ត ( ចិត្តដែលកើតរលត់  
បន្តគ្នា តម្រង់ភពជាតិ ) ដែលមិនដឹងអារម្មណ៍ផ្លូវទ្វារទាំង ៦ ។

ឆ- បើអប់រំចម្រើនសតិរឿយ ៗ សតិក៏កើតមុនពេលដេកលក់  
បាន បើសតិមិនកើត ក៏អាចនឹងកើតលោភៈដែលពេញចិត្តក្នុងការដេក  
យ៉ាងសប្បាយ ឬអាចកន្លល់ក្នុងរឿងផ្សេងៗ ដែលកើតឡើងក្នុងថ្ងៃនោះ  
ទោសៈក៏កើតឡើង ។ បើយើងមិនលើកដឹងលក្ខណៈរបស់លោភៈ  
ទោសៈ និងនាមធម៌រូបធម៌ដទៃៗ យើងដេកលក់ទៅដោយអកុសលចិត្ត

បើសតិកើតមុនពេលដេកលក់ ក៏ជាបច្ច័យឲ្យសតិកើតទាន់ពេលដែល  
ក្អាកឡើងក៏បាន ។

យើងមិនដឹងថា ស្លាប់ពេលណា បើយើងចម្រើនសតិជាប្រក្រតី  
ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ ក៏មានបច្ច័យឲ្យសតិកើតមុនពេលអស់ជីវិតបាន ចិត្ត  
ដែលកើតមុនខណៈចុតិ ជាបច្ច័យដល់បដិសន្ធិចិត្តក្នុងជាតិទៅ យើង  
គួរចម្រើនសតិ សូម្បីក្នុងខណៈមុនពេលដេកលក់ ។

ស- ព្រះមានព្រះភាគត្រាស់ថា គួរចម្រើនសតិក្នុងខណៈនិយាយ  
និង នៅស្ងៀម ខ្ញុំរលឹកថា ពេលនិយាយជាមួយអ្នកណា ៗ មានការ  
ចម្រើនសតិលំបាកណាស់ ។

ឆ- លោកគិតថា លោកចម្រើនសតិមិនបាន ព្រោះលោកនៅជឿថា  
ការចម្រើនសតិ នឹងត្រូវធ្វើអ្វីឲ្យពិសេស ពេលដើរ សតិកើតបាន  
ឬទេ ?

ស- កើតបាន ដូចជា មានលក្ខណៈរឹង ញ៉ាំ ឬ តឹង ប្រាកដឲ្យ  
ដឹងបាន ។

ឆ- ពេលនិយាយ មិនមានសភាវៈរឹង ឬ សភាវៈដែលកម្រើក

ញ៉ាំរឺ ?

ស- មាន

ឆ- ពេលនិយាយមានពូ មានឃើញ ដែរឬទេ , ត្រូវរលឹកនិយាយ  
ជាមុនសិន ទើបដឹងថា មានសំឡេងឬ ។

ស- មិនមែនទេ កំពុងនិយាយ ក៏ដឹងបាន ។

ឆ- ខណៈកំពុងនិយាយ រលឹកដឹងមិនបានឬ ថាសំឡេង ក៏ជា  
រូបធម៌ម្យ៉ាង , ពេលនិយាយ មានសភាវៈធម៌ម្យ៉ាងកើតឡើងប្រាកដក្នុង  
ខណៈផ្សេង ៗ គ្នា មិនមែនឈប់និយាយ ទើបរលឹកដឹងបាននោះទេ , ការ  
និយាយនោះកើតឡើងព្រោះអកុសលចិត្តខ្លះ កុសលចិត្តខ្លះ ហេតុអ្វីទើប  
រលឹកដឹងសភាពរបស់ចិត្តទាំងនោះមិនបាន ។ ពេលនិយាយរឿងអកុ-  
សល ពេលសើច និង ពេលសប្បាយចិត្ត យើងចេះតែគិតថា មិន  
អាចរលឹកដឹងសភាវៈធម៌ក្នុងខណៈនោះបាន តែសភាវៈធម៌ទាំងឡាយ ក៏គឺ  
នាមធម៌ រូបធម៌នោះឯង សតិរលឹកដឹងមិនបានឬ ? ។

ពេលនៅកន្លែងធ្វើការងារ លោកទូរស័ព្ទញឹកញាប់ដែរទេ លោក  
មានសតិពេលដែលលើកទូរស័ព្ទ និយាយខ្លះទេ ។

ស- ពេលកណ្តឹងទូរស័ព្ទរោទិ ខ្ញុំក៏លើកទូរស័ព្ទ មិនដឹងជាមាន អ្វីច្រើនយ៉ាងកើតឡើង ការចម្រើនសតិក្នុងកន្លែងធ្វើការងារ មានការ លំបាកណាស់ ។

ឆ- មិនមានសភាវធម៌ប្រាកដតាមទូរទាំង ៦ ទេឬ លោករលឹក ដឹងសភាវធម៌គ្រប់ពេលមិនបាន តែលោកនឹងផ្តើមមានសតិបន្តិចម្តង ៗ សូម្បីនៅក្នុងកន្លែងធ្វើការក៏ដោយ លោកអាចដឹងខ្លួនឯងក្នុងខណៈលើក ទូរស័ព្ទ ឬពេលផ្តើមនិយាយ ហើយក៏អាចរីករាយក្នុងរឿងនិយាយ ព្រោះមិនមានសតិ តែបើក្នុងពេលខ្លះលោកមានសតិ ក៏ជាបច្ច័យធ្វើឲ្យ មានសតិតាំងមាំបាន ។

ស- អ្នកខ្លះគិតថា កាលសតិមិនទាន់មាំមាំ ក៏ត្រូវនៅតែម្នាក់ឯង ដើម្បីចម្រើនសតិ តើត្រូវទេ ។

ឆ- ខណៈមានសតិរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ នោះ ក៏ជាការនៅតែម្នាក់ឯងជាមួយនឹងសភាវធម៌នោះ ហើយខណៈនោះ លក្ខណៈរបស់សភាវធម៌នោះប៉ុណ្ណោះ ដែលប្រាកដច្បាស់ការនៅតែ ម្នាក់ឯងក្នុងការបដិបត្តិធម៌ មិនមែនជារឿងទឹកកន្លែងទេ សូម្បីនៅជាមួយ

មនុស្សច្រើន ៗ ក៏រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និង រូបធម៌បាន ។ យើងមិនត្រូវបញ្ឈប់កិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ ដើម្បីចម្រើនសតិទេ ព្រោះសភាវ- ធម៌គ្រប់ប្រភេទដែលប្រាកដតាមផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ជាសតិប្បដ្ឋានបានទាំងអស់ ។ ដោយហេតុនេះ សូម្បីនៅជាមួយ មនុស្សច្រើន ៗ ក៏ជាការនៅតែម្នាក់ឯងជាមួយនាមធម៌ និង រូបធម៌ដែល ប្រាកដក្នុងខណៈនោះ , ប្រសិនបើយើងទៅនៅក្នុងទីស្ងាត់ដើម្បីចម្រើន សតិ មិនអាចនៅតែម្នាក់ឯងជាមួយនាមធម៌ រូបធម៌ ក៏ជាបាន ។

ក្នុងសំយុត្តនិកាយ សឡាយតនវគ្គ មិត្តជាលសូត្រទី ១ មានសេចក្តី ថា នគរសាវត្ថី ។ល។ គ្រានោះឯង ព្រះមិត្តជាលះចូលទៅគាល់ព្រះ- មានព្រះភាគ ថ្វាយបង្គំហើយក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ លុះអង្គុយក្នុងទីដ៏ សមគួរហើយ បានក្រាបទូលសួរព្រះមានព្រះភាគថា ៖

“ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ដែលព្រះអង្គត្រាស់ថា អ្នកមានប្រក្រតី នៅតែម្នាក់ឯង អ្នកមានប្រក្រតីនៅតែម្នាក់ឯង ដូច្នោះ ដោយហេតុត្រឹម ណាព្រះអង្គ ភិក្ខុទើបឈ្មោះថា មានប្រក្រតីនៅតែម្នាក់ឯង និង ដោយ ហេតុត្រឹមណា ភិក្ខុឈ្មោះថា នៅដោយមានគ្នា ២ នាក់ ” ។

៣- “ ម្ចាស់មិត្តជាលះ រូបដែលបានដឹងដោយចក្ខុ ដែលគួរ ប្រាថ្នា គួររីករាយ គួរពេញចិត្ត ឲ្យកើតសេចក្តីស្រឡាញ់ កាន់តែរីករាយ ឲ្យកើតតម្រេក មានហើយ បើភិក្ខុត្រេកអរ ពោលសរសើរ ឯប្រជុំ ក្នុងរូបនោះ , កាលបើអ្នកត្រេកអរ ពោលសរសើរ ឯប្រជុំក្នុងរូបនោះ រមែងកើតសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន កាលបើមានសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន ក៏មានការ ប្រកាន់មាំ កាលបើមានសេចក្តីប្រកាន់មាំ ក៏រមែងជាប់នៅ ម្ចាស់មិត្ត- ជាលះ ភិក្ខុអ្នកប្រកបដោយសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន មានការជាប់នៅយ៉ាងនេះ ឯង តថាគតពោលថា អ្នកមានប្រក្រតីនៅដោយសំឡាញ់ជាគម្រប់ ពីរ.... ម្ចាស់មិត្តជាលះ ភិក្ខុអ្នកមានប្រក្រតីនៅដោយអាការយ៉ាងនេះ ពេលសេព សេនាសនៈដែលស្ងាត់ សមគួរជាទីនៅដ៏ស្ងាត់ក៏ពិត តែក៏ នៅឈ្មោះថា មានប្រក្រតីនៅដោយសំឡាញ់ជាគម្រប់ពីរ ។

សេចក្តីនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះអ្នកនោះនៅមានតណ្ហាជាសំឡាញ់ គម្រប់ពីរ គេលះបង់តណ្ហាមិនទាន់បាន ដូច្នោះ ទើបហៅថា មានប្រក្រតី នៅដោយសំឡាញ់ជាគម្រប់ពីរ ។

ម្ចាស់មិត្តជាលះ រូបដែលគប្បីដឹងច្បាស់ដោយចក្ខុ គួរប្រាថ្នា គួរ

រីករាយ គួរពេញចិត្ត ឲ្យកើតសេចក្តីស្រឡាញ់ កាន់តែរីករាយ ឲ្យកើត តម្រេក មានហើយ បើភិក្ខុមិនត្រេកអរ ..... សេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន រមែងរលត់ កាលបើមិនមានសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន ក៏មិនមានតម្រេក កាលបើ មិនមានតម្រេក ក៏មិនមានការជាប់នៅ ម្ចាស់មិត្តជាលះ ភិក្ខុអ្នកមិន ប្រកបដោយសេចក្តីភ្លឺតភ្លឺន និង ការជាប់នៅ តថាគតពោលថា មាន ប្រក្រតីនៅតែម្នាក់ឯង ។ល។

..... ម្ចាស់មិត្តជាលះ ភិក្ខុអ្នកមានប្រក្រតីនៅដោយអាការយ៉ាងនេះ សូម្បីនៅលាយឡំជាមួយនឹងភិក្ខុ ភិក្ខុនី ឧបាសក ឧបាសិកា ព្រះរាជា មហាអមាត្យរបស់ព្រះរាជា តិរិយ័ សារីកតិរិយ័ ក្នុងទីបំផុតនៃស្រុក ក៏ពិត សូម្បីយ៉ាងនោះ ក៏មានឈ្មោះថា មានប្រក្រតី នៅតែម្នាក់ឯង ..... សេចក្តីនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះតណ្ហា ដែលជាសំឡាញ់ជា គម្រប់ពីរ អ្នកលះបង់បានហើយ ព្រោះហេតុនោះ ទើបហៅថា ជាអ្នក មានប្រក្រតីនៅតែម្នាក់ឯង ” ។

សម្មាសមាធិ

ស- គោលបំណងក្នុងការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ មិនមែនដើម្បី សេចក្តីស្ងប់ តែដើម្បីបញ្ញា , មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ មិនមានសេចក្តីស្ងប់ ផងទេឬ ? បានជ្រាបថា សម្មាសមាធិ ( ការតំកល់ចិត្តត្រូវ ) ក៏ជា អង្គមគ្គ ១ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ឆ- សម្មាសមាធិ ជាចេតសិក ជាឯកគ្គតាចេតសិក ។ ឯកគ្គតា- ចេតសិក ឬ សមាធិនោះ កើតរួមជាមួយចិត្តគ្រប់ដួង កិច្ចរបស់ឯកគ្គតា- ចេតសិក គឺ តាំងមាំក្នុងអារម្មណ៍ ចិត្តគ្រប់ដួង ដឹងអារម្មណ៍បានតែមួយ ប៉ុណ្ណោះ ។

សម្មាសមាធិ ក្នុងសមថការវនា ជាសកាវធម៌ ដែលតាំងមាំក្នុង អារម្មណ៍ ដែលជាសមថកម្មដ្ឋាន ដើម្បីឲ្យកើតសេចក្តីស្ងប់ សម្មាសមាធិ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ កើតរួមជាមួយនឹងសម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសតិ ដែល មានលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែលប្រាកដតាមផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត ជាអារម្មណ៍ ។

ស- លោកប្រាប់ថា កិច្ចរបស់សម្មាសមាធិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ គឺ

តាំងមាំក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ ដែលជាអារម្មណ៍របស់ សតិក្នុងខណៈនោះ ដឹងថា នឹងត្រូវកំណត់ដល់សកាវរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដូចគ្នា តែបើដូច្នោះ ក៏ចម្រើនសតិក្នុងខណៈធ្វើកិច្ចការងារតាម ប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃមិនបាន ។

ឆ- ការតាំងមាំក្នុងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ដែលប្រាកដ មិន មែនជាការកំណត់ឲ្យយូរ ៗ ដូចក្នុងការចម្រើនសមថការវនាទេ សម្មា- សមាធិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ កើតរួមជាមួយចិត្តដែលដឹងលក្ខណៈរបស់ នាមធម៌ ឬ រូបធម៌ ហើយក៏រលត់ទៅព្រមជាមួយចិត្តដួងនោះ ។ សម្មា- សមាធិ ក្នុងការចម្រើនវិបស្សនា ជាខណិកសមាធិ ( សមាធិជាខណៈ ៗ ) ការចម្រើនវិបស្សនា មិនមែនព្យាយាមសំឡឹងសកាវធម៌ ដែលប្រាកដ យូរ ៗ ទេ គោលបំណងនៃការចម្រើនវិបស្សនា មិនមែនជាការជាប់ ជំពាក់ តែដើម្បីការលះបង់ ដោយការចម្រើនបញ្ញា ។

សមាធិ ក្នុងការចម្រើនវិបស្សនា មិនមែនជាឧបសគ្គដល់កិច្ចការ- ងារក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃនោះទេ តួយ៉ាងដូចជា ក្នុងខណៈនិយាយជាមួយ អ្នកដទៃ ក៏មាននាមធម៌ រូបធម៌ ប្រាកដតាមផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ

អណ្តាត កាយ ចិត្ត ហេតុអ្វី រលឹកដឹងសកាវធម៌ទាំងនោះ មិនបាន ? , សតិមិនមែនធ្វើឲ្យយើងឈប់និយាយទេ បើលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ណា ឬ រូបធម៌ណាប្រាកដ សតិក៏រលឹកដឹងបានក្នុងខណៈនោះ នឹងធ្វើឲ្យ លក្ខណៈរបស់អារម្មណ៍នោះប្រាកដច្បាស់ឡើង ។

ស- ធ្វើដូចម្តេច ទើបនឹងតាំងមាំបានក្នុងនាមធម៌ រូបធម៌ដែល ប្រាកដក្នុងខណៈនេះ បានច្រើន , មានសតិក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ តែក៏នៅ មិនមានការដឹងច្បាស់ក្នុងលក្ខណៈរបស់អារម្មណ៍ដែលប្រាកដ ខ្ញុំបាន សង្កេតឃើញថា មានសតិ តែមិនដឹងលក្ខណៈរបស់អារម្មណ៍តាម សេចក្តីពិត ។

ឆ- ខណៈកំពុងចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ នោះ ក៏មិនមែនថា នឹងមាន ការដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌គ្រប់ពេលដែលមានសតិនោះទេ ព្រោះ ការដឹងមានច្រើនប្រភេទ ជាដំបូង ។ ការដឹង នៅមិនទាន់ជាក់ច្បាស់ តែក៏នឹងចម្រើនឡើង កាលមានសតិកើតឡើងញឹកញាប់ និងផ្តើមរលឹក ដល់លក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់សកាវធម៌ កាលបើសតិចម្រើនឡើង ការ ដឹងលក្ខណៈរបស់សកាវធម៌ ក៏ជាក់ច្បាស់ឡើង ។

ការចម្រើនវិបស្សនា មិនត្រូវធ្វើអ្វីឲ្យខុសប្រក្រតី ដើម្បីឲ្យចិត្តតាំង មាំក្នុងសកាវធម៌ដែលប្រាកដ ខណៈណាដែលមានសម្មាសតិក្នុងមគ្គ មានអង្គ ៨ ខណៈនោះ ក៏មានសម្មាសមាធិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ដែរ ។

ស- អ្នកខ្លះប្រាប់ថា ត្រូវចម្រើនសមថការនាជាបាទជាមុនសិន ទើបចម្រើនវិបស្សនាការនាបាន គេគិតថា សមាធិដែលកើតពីការ ចម្រើនសមថការនានោះ ជាសម្មាសមាធិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ឆ- ចំណុចសំខាន់របស់ការចម្រើនសមថការនា ដើម្បីឲ្យចិត្តស្ងប់ ចាកលោកៈ ទោសៈ មោហៈ ដោយគ្រា ដោយខណៈ , ការចម្រើន សមថការនា ក៏មានសតិ និងបញ្ញាដែរ អ្នកដែលប្រាថ្នាចម្រើនឈានចិត្ត ក៏ត្រូវដឹងបច្ច័យដែលធ្វើឲ្យសម្រេចឈាន ត្រូវដឹងថា អ្វីជាឧបសគ្គនៃការ សម្រេចឈាន ត្រូវដឹងសភាពរបស់ចិត្តថា ប្រកបជាមួយអង្គរបស់ ឈាន ដល់ថ្នាក់អាចសម្រេចជាឈានចិត្តហើយឬនៅ នឹងត្រូវជាស- ត្យធិចិត្តឲ្យគ្រាបានក្នុងសម័យដែលគួរជាស្តេចចិត្តដោយន័យផ្សេងៗ ដូច្នោះ ការចម្រើនសមថការនា ទើបត្រូវមានទាំងសតិ និង បញ្ញា ផ្សេង គ្នាពីការចម្រើនវិបស្សនា ការចម្រើនសមថការនា មិនមានលះបង់ការ

សេចក្តីឃើញខុសថា ជាតួខ្លួនទេ , បញ្ញាដែលកើតពីការចម្រើនវិបស្សនា  
ការវាវនា ទើបធ្វើឲ្យមានការលះបង់សេចក្តីឃើញខុសថា ជាតួខ្លួនបាន ។

ចំណុចសំខាន់ក្នុងការចម្រើនវិបស្សនា សូម្បីក្នុងខាងដើម ក៏គឺ ការ  
អប់រំចម្រើនបញ្ញាដើម្បីដឹងសភាវធម៌តាមសេចក្តីពិត ប្រសិនបើគិតថា  
ត្រូវចម្រើនសមថការវាវនាមុន ចម្រើនវិបស្សនា ដើម្បីឲ្យកើតសតិច្រើន ។  
សម្មាទិដ្ឋិក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ក៏កើតមិនបាន , កុំភ្លេចថា សម្មាសតិ និង  
សម្មាសមាធិ នឹងត្រូវកើតរួមជាមួយសម្មាទិដ្ឋិ ទើបជាអង្គរបស់មគ្គមាន  
អង្គ ៨ ។

ស- អ្នកដែលមានបសាទមិនល្អ ចម្រើនសមថការវាវនាឲ្យចិត្តស្ងប់  
ជាមុន ទើបចម្រើនវិបស្សនា មិនប្រសើរឬ ?

ឆ- អ្នកដែលចម្រើនសមថការវាវនា ព្រោះមានឧបនិស្ស័យសន្សំមក  
ឲ្យជាអ្នកមានប្រក្រតីចម្រើនសមថៈ ផ្សេងគ្នាជាមួយអ្នកដែលចម្រើន  
វិបស្សនាការវាវនា ព្រោះគិតថា ត្រូវចម្រើនសមថការវាវនា ដើម្បីឲ្យមានសតិ  
ច្រើន ។ ជាមុន ទើបចម្រើនវិបស្សនាបាន ។

ចំពោះអ្នកមានបសាទមិនល្អ និងសិក្សាព្រះធម៌ ហើយប្រព្រឹត្ត

បដិបត្តិតាមព្រះធម៌ ក៏បានយល់អំពីជីវិតច្រើនឡើង ការយល់អំពីជីវិត  
នឹងមានប្រយោជន៍យ៉ាងប្រសើរដល់គេ តែម្យ៉ាង ។

ស- មានអ្នកខ្លះប្រាប់ថា អ្នកមានចិត្តរាយមាយ មិនគួរសិក្សាធម៌  
ព្រោះកាន់តែធ្វើឲ្យរសាប់រសល់ច្រើនឡើង គួរបដិបត្តិប៉ុណ្ណោះ ។

ឆ- យើងមានចិត្តរសាប់រសល់ មុននឹងបានសិក្សាធម៌ យើង  
កើតមកព្រោះអវិជ្ជា ព្រោះអវិជ្ជានោះឯង ជាបច្ច័យឲ្យកើត , យើងមាន  
ភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត មានលោកៈ ទោសៈ  
មោហៈ ដែលកើតពីការដឹងអារម្មណ៍ផ្លូវភ្នែក ត្រចៀក ច្រមុះ អណ្តាត  
កាយ ចិត្ត តែយើងមិនដឹងសភាវធម៌ទាំងឡាយនោះតាមសេចក្តីពិត  
ទើបយើងមានអវិជ្ជា ។

បើសិក្សា និង ពិចារណាធម៌ ក៏ផ្តើមយល់អំពីជីវិតបានត្រឹមត្រូវ  
សេចក្តីយល់ត្រឹមត្រូវនោះ ធ្វើឲ្យយើងរសាប់រសល់ដូចម្តេចបាន ប្រសិន  
បើយើងចម្រើនវិបស្សនា ដោយមិនបានសិក្សាឲ្យយល់ យើងក៏មិនដឹង  
ថា អ្វីជាការបដិបត្តិត្រូវ អ្វីជាការបដិបត្តិខុស យើងអាចច្រឡំវិបស្សនា  
នឹងសមថៈ ហើយយើងអាចគិតថា ត្រូវចម្រើនសមថៈមុន ទើបចម្រើន

វិបស្សនា , យើងអាចគិតថា នឹងតាំងចិត្តឲ្យសតិកើតបាន បើដូច្នោះ ក៏មិនដឹងលក្ខណៈរបស់សម្មាសតិ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , យើងមិនដឹងថា សតិជាអនត្តា យើងនឹងប្រកាន់សតិជាត្រូវខ្លួន ផល ក៏គឺ ការប្រកាន់មាំថា ជាត្រូវខ្លួនជំនួស , យើងអាចគិតថា យើងដឹងសកាវធម៌ និង ដឹងការ កើត-រលត់របស់សកាវធម៌ តែតាមសេចក្តីពិត យើងមិនដឹងអ្វីឡើយ យើងវង្វែងជឿថា ដឹងសច្ចធម៌ហើយ យើងមិនគួរក្លេចថា ការសិក្សា ព្រះធម៌ ជាបច្ច័យដ៏សំខាន់នៃការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ស- ប៉ុន្តែអ្នកដែលផ្តើមចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន មិនអាចនឹងតាំងមាំ ក្នុងនាមធម៌ និង រូបធម៌បាន គេមិនគួរទៅកាន់កន្លែងដែលចំពោះ ដូចជា សម្មាភ័យបដិបត្តិដែលស្ងាត់ឬ? មនុស្សដោយច្រើនមានការច្របូកច្របល់ ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ រហូតចម្រើនសតិមិនបាន នៅឯសម្មាភ័យបដិបត្តិ គេ រមែងអាចតាំងចិត្តចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន និង តាំងមាំក្នុងនាម-រូប បាន ។

ឆ- ការគិតនឹងទៅសម្មាភ័យបដិបត្តិ ដើម្បីតាំងចិត្តចម្រើនសតិនោះ ព្រោះមានការឃើញខុសថា មានត្រូវខ្លួន , សម្មាភ័យបដិបត្តិមានប្រយោជន៍ ក្នុងវិស័យចេះដឹងព្រះធម៌ តែមិនគួរគិតថា ត្រូវទៅសម្មាភ័យបដិបត្តិដើម្បី

ចម្រើនសតិ ការយល់ត្រូវ ជាបច្ច័យដល់ការចម្រើនសតិប្បដ្ឋាន ។  
សម្មាភ័យបដិបត្តិ គេអាចត្រេកអរ ជាប់ជំពាក់ក្នុងសភាពស្ងប់ស្ងាត់ ដែលជាការប្រកាន់មាំ និង អាចជាប់ជំពាក់ក្នុងសភាពស្ងប់ស្ងាត់ច្រើន ឡើង ។ គ្រប់ពេល បើមានអ្វីដែលមិនស្ងប់ ក៏ជាបច្ច័យឲ្យកើតទោសៈ និង កាលបើត្រឡប់មកជាជីវិតប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃ ក៏ចម្រើនសតិមិនបាន ព្រោះជីវិតប្រចាំថ្ងៃមិនមានការស្ងប់ ។

អ្នកខ្លះគិតថា គេ “ ចូលបដិបត្តិ ” បើនៅសម្មាភ័យបដិបត្តិ និង “ ចេញចាកបដិបត្តិ ” បើជាជីវិតប្រក្រតីប្រចាំថ្ងៃ ការចម្រើនវិបស្សនា មិនមាន “ គេ ” និង “ ចេញ ” , គួរចម្រើនសតិគ្រប់ពេល មិនថា នឹងនៅទីណាក៏ដោយ ។

ស- បានជ្រាបថា អ្នកដែលផ្តើមចម្រើនវិបស្សនា គួរធ្វើអ្វីៗ យឺតៗ ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើនៗ គួរទទួលទានអាហារយឺតៗ និង ដើរយឺតៗ ផង ។

ឆ- វេលាលើកដៃយឺតៗ ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើន ៗ នោះ ចិត្ត ប្រភេទណា ជាបច្ច័យឲ្យធ្វើយ៉ាងនោះ មានសេចក្តីត្រូវការអ្វីខ្លះឬទេ? ។



ស- មាន មានសេចក្តីត្រូវការសតិ ។

ឆ- បើយ៉ាងនោះ ក៏ជាលោកមូលចិត្ត លោកគិតដល់សតិដោយសេចក្តីត្រូវការ គិតដល់សភាវធម៌ដែលមិនទាន់ប្រាកដ ជាប់ជំពាក់ក្នុងវត្ថុដែលនៅមិនទាន់កើតឡើង ជំនួសការរលឹកដឹងវត្ថុដែលប្រាកដក្នុងខណៈនោះ លោកមិនដឹងខ្លួនថា កំពុងត្រូវការសតិ តែការឃើញ ការឮ កំពុងប្រាកដ ក៏មិនដឹងលក្ខណៈរបស់សភាវធម៌នោះ ។ ដូច្នោះទើបមានតួខ្លួនជាអ្នកត្រូវការ មានតួខ្លួនជាអ្នកឃើញ ជាអ្នកឮ សូមកុំភ្លេចថា ចំណុចសំខាន់ក្នុងការចម្រើនវិបស្សនា គឺ ដើម្បីលះបង់ការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួនឲ្យអស់ ។

ខណៈទទួលបានអាហារ កិលេសរមែងកើត ព្រោះនៅមិនទាន់បានលះឲ្យអស់ អាចពេញចិត្ត ឬ ទាស់ចិត្ត ក្នុងអាហារដែលកំពុងទទួលបាន ប៉ុន្តែសតិក៏រលឹកដឹងសភាវៈរបស់នាមធម៌ទាំងនោះបាន , បើទទួលបានអាហារយូរ ។ ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើន ៗ ក៏ជាការជាប់ជំពាក់ក្នុងសតិ អ្នកខ្លះក៏ប្រាប់ថា គេ “ តាំងសតិ ” ខណៈទទួលបានអាហារ ពាក្យនិយាយ របស់គេបញ្ជាក់ថា មានសេចក្តីត្រូវការសតិ និង មានការឃើញខុសថា

ជាតួខ្លួន , អ្នកដែលដើរតាមបែប ( ដែលតាំងឡើងជាក្រិតក្រម ) ដើម្បីឲ្យមានសតិច្រើន ៗ ក៏មានន័យដូចគ្នា គេត្រូវការសតិ និងមានការឃើញថា មានតួខ្លួន ។

យើងមិនគួរភ្លេចដល់អរិយសច្ចធម៌ ទី ២ ដែលបានដល់ តណ្ហាដែលជាហេតុឲ្យកើតទុក្ខ , ដរាបណាមានសេចក្តីត្រូវការនាមធម៌ រូបធម៌ ក៏មានជាតិ ( ការកើត ) មិនផុតពីសេចក្តីទុក្ខឡើយ , បើត្រូវការចម្រើនវិបស្សនា និង ប្រាថ្នាផល ក៏ឈ្មោះថា ភ្លេចអរិយសច្ចធម៌ទី ២ ដូចជា អ្នកចម្រើនសតិមិនទាន់បានប៉ុន្មានផង ក៏ប្រាថ្នាចង់ដឹងសភាវៈដែលផ្សេងគ្នានៃការឃើញ និង ពណ៌ ( វត្ថុដែលប្រាកដផ្លូវភ្នែក ) , ការបានឮ និង សំឡេង ប្រាថ្នាចង់ឃើញច្បាស់ការកើតរលត់របស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ ជាដើម ។ ប្រសិនបើជាប់ជំពាក់ប្រាថ្នាចង់បានញាណផ្សេង ៗ ក៏មិនអាចដឹងច្បាស់នូវសច្ចធម៌ឡើយ , ការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ត្រូវចម្រើនយូរ ៗ ទើបកម្ចាត់ការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួនបាន បញ្ញាត្រូវដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ទាំងឡាយដែលប្រាកដ បញ្ញាចម្រើនឡើងបាន ក៏ព្រោះការរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និងរូបធម៌ រហូត

បានដឹងច្បាស់ ។

ស- ពេលមានសតិច្រើន ៗ ក៏មានការស្ងប់ច្រើន ដឹងខ្លួនពេញចិត្ត សេចក្តីស្ងប់ មិនសូវបានចម្រើនបញ្ញាឲ្យមុតស្រួចឡើយ ។

ឆ- វេលាមានសតិ ក៏កម្ចាត់អកុសលខណៈនោះចេញបាន និង មានសេចក្តីស្ងប់ ដូច្នោះក៏នឹងឃើញបានថា ការចម្រើនមគ្គមានអង្គ ៨ ក៏មានសេចក្តីស្ងប់ផងដែរ , ឯកត្តតាចតសិក ដែលកើតជាមួយចិត្តដឹង លក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ផ្សេងគ្នានឹងឯកត្តតាចតសិកដែលកើត ក្នុងលោកមូលចិត្ត ដែលជាសកាវធម៌មិនស្ងប់ ។

មានសេចក្តីស្ងប់ច្រើនប្រភេទ កាលបានសម្រេចអរិយសច្ចធម៌ ជា ព្រះអរហន្ត ក៏កម្ចាត់កិលេសបានជាសមុច្ឆេទ ដូច្នោះ ព្រះនិព្វាន ទើប ស្ងប់ពិត ។

បើត្រេកអរក្នុងសេចក្តីស្ងប់ ក្នុងខណៈមានសតិ ក៏គួរដឹងថា សេចក្តី ត្រេកអរនោះ ត្រឹមតែជានាមធម៌មួយប្រភេទ បើមិនរលឹកដឹងដូច្នោះ ក៏ មានការឃើញខុសថា ជាតួខ្លួន នឹងឃើញបានថា កិលេសក្រាស់ណែន យ៉ាងណា ខណៈដែលវង្វែងភ្លេចសតិ ក៏មានតួខ្លួនជាអ្នកសោកស្តាយ

ថា ខ្លួនវង្វែងភ្លេចសតិទៅហើយ និង កាលបើមានសតិកើតឡើង ក៏មាន តួខ្លួនត្រេកអរថា មានសតិ , ដូច្នោះ ការរលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់ សកាវធម៌ទាំងឡាយដែលប្រាកដ ទើបជាប្រការសំខាន់ដែលកម្ចាត់បង់ ការប្រកាន់មាំចំពោះសកាវធម៌ទាំងឡាយបាន ។

ប្រសិនបើត្រេកអរក្នុងការមានសតិច្រើន ៗ ក៏មិនគួរគិតថា សម្រេច ធម៌ហើយ គួរចម្រើនបញ្ញាឲ្យដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ជាក់ ច្បាស់ឡើង ដូច្នោះ សម្មាវាយាមៈ ( សេចក្តីព្យាយាមត្រូវ ) ទើបជា អង្គមគ្គ ដែលខ្វះមិនបានឡើយ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។

ដូចដែលយើងឃើញហើយថា សម្មាទិដ្ឋិ និង សម្មាសន្តិច្ចៈ ជា អង្គរបស់បញ្ញា ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ និង សម្មាអាជីវៈ ជាអង្គរបស់សីល ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ , សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ និងសម្មាសមាធិ ជាអង្គរបស់សមាធិ ក្នុងមគ្គមានអង្គ ៨ ។ បើអង្គមគ្គទាំងនោះចម្រើនឡើង សេចក្តីដឹងសកាពរបស់នាមធម៌ រូបធម៌ ក៏ជាក់ច្បាស់ ដូច្នោះ បញ្ញា ការដឹងយ៉ាងនេះ ទើបជាការកម្ចាត់បង់ ការប្រកាន់មាំនាមធម៌ និង រូបធម៌ បាន ។

ស- ក្នុងទីយនិកាយ មហាសតិប្បដ្ឋានសូត្រ មើលឃើញថា អារម្មណ៍ដែលជាសមថកម្មដ្ឋាន ក៏រួមចូលនៅក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ៤ ដែរ ដូចជា អាណាបានស្សតិ អសុកកម្មដ្ឋាន និង កាយគតាសតិ រួមក្នុង កាយានុបស្សនា ហេតុអ្វីបានជាមិនចែកសមថកម្មដ្ឋានចេញពីវិបស្សនា កម្មដ្ឋាន មិនគួរឲ្យលាយឡំគ្នា ។

ឆ- ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សម្តែងធម៌គ្រប់ប្រការ ដែលមានពិត ដោយព្រះមហាករុណាគុណ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ដឹងអធិប្បវិស័យរបស់ បុគ្គលទាំងឡាយ ហេតុនោះ ទ្រង់ទើបសម្តែងធម៌ដើម្បីអនុគ្រោះ ដោយ ន័យប្រការផ្សេងៗ ព្រះអង្គទ្រង់សម្តែងកុសលធម៌គ្រប់ប្រការ , ការ ចម្រើនសមថភាវនា និង វិបស្សនាភាវនានោះ ផ្សេងគ្នា តែកម្មដ្ឋានខ្លះ ក៏ជាអារម្មណ៍បានទាំងសមថភាវនា និងវិបស្សនាភាវនា ដូចជាអាណាបាន ស្សតិ បដិកូលមនសិការ ក៏ជាអារម្មណ៍របស់សមថភាវនា និង ក៏ជា អារម្មណ៍របស់វិបស្សនាភាវនាបាន ។

សភាវធម៌ដែលមានពិត ជាអារម្មណ៍របស់សតិបានទាំងអស់ កាល បានសិក្សាព្រះធម៌ ក៏នឹងឃើញថា មានវត្ថុច្រើនយ៉ាងក្នុងលោក ដែល

ជាសំឡេងឲ្យរលឹកដល់សភាពការពិត ដូចជា យើងអាចរលឹកដល់ ចំណែកផ្សេងៗ របស់រាងកាយ ដូចជា សក់ រោម ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក ... ជាដើម ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ យើងមិនបានសង្កេតចំណែកផ្សេងៗ នៃរាង- កាយទាំងឡាយនេះខ្លះទេបូ , មនុស្សគ្រប់រូប មានសក់ ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក មិនពិតប្រាកដ ដែលចំណែកផ្សេងៗ នៃរាងកាយជាបដិកូលប្រែ ប្រួល? ធ្វើឲ្យរលឹកដល់សេចក្តីមិនទៀងបាន យើងមានការវង្វែងភ្លេច សតិ តែភាពបដិកូលរបស់សក់ ក្រចក ធ្មេញ ស្បែក និង ចំណែកដទៃ របស់រាងកាយ ក៏ធ្វើឲ្យរលឹកដល់សភាពពិតបាន ធ្វើឲ្យសតិរលឹកដឹង សភាវធម៌ដែលបានប្រាកដក្នុងខណៈនោះ , សតិអាចរលឹកដឹងនាមធម៌ ដែលពិចារណាធម៌ ហើយសតិក៏រលឹកដឹងលក្ខណៈរបស់នាមធម៌ និង រូបធម៌ដទៃៗ ដែលប្រាកដតាមផ្លូវវិភ្នក ត្រចៀក ប្រមុះ អណ្តាត កាយ ចិត្ត , ខណៈដែលពិចារណាសភាវធម៌ ក៏មានសេចក្តីស្ងប់ មិនមាន លោភៈ ទោសៈ មោហៈ យើងមិនគួរជាប់ជំពាក់ក្នុងសេចក្តីស្ងប់ខណៈ នោះ និងមិនគួរតាំងចិត្តឲ្យស្ងប់ ដើម្បីឲ្យកើតសតិច្រើន ។ , សេចក្តី ស្ងប់កើតឡើង ព្រោះហេតុបច្ច័យ បើមិនត្រេកអរជាប់ជំពាក់ក្នុងសេចក្តី

ស្ងប់នោះ ក៏រមែងនឹងរលឹកដឹងសភាវធម៌ដែលប្រាកដក្នុងខណៈនោះ ។

អារម្មណ៍ ដែលធ្វើឲ្យសតិរលឹកដឹងសភាវធម៌ ដែលប្រាកដនោះ ផ្សេងគ្នា តាមអធ្យាស្រ័យរបស់បុគ្គលដែលសន្សំមករៀង ៗ ខ្លួន ដោយ ហេតុនោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់សម្តែងធម៌គ្រប់យ៉ាងដែលមានពិត , អ្នកខ្លះក៏មានអធ្យាស្រ័យរលឹកដល់អសុក កាលឃើញមនុស្សស្លាប់ ឬ សត្វស្លាប់ ក៏ធ្វើឲ្យរលឹកដល់ភាពមិនទៀង តែចំពោះអ្នកខ្លះទៀត ការ រលឹកដល់អសុក ឬការចម្រើនបដិកូលនៃរាងកាយ រមែងមិនប្រសើរ ។

តែមានអធ្យាស្រ័យក្នុងការរលឹកដល់សេចក្តីស្លាប់ ( មរណស្សតិ ) ការ គិតដល់អាយុរបស់ជីវិតដែលមិនយឺនយូរ ធ្វើឲ្យអ្នកនោះឯងគ្របសង្កត់ លោកៈ និង ទោសៈ បាន ។

លោកនេះពេញទៅដោយវត្ថុដែលជាសំគៀនឲ្យចម្រើនសតិ ដូច្នោះ ទើបមិនគួរមានទុក្ខសោកជាមួយវត្ថុណា ៗ ដែលកើតឡើងក្នុងជីវិត , វត្ថុទាំងអស់ ជាសតិប្បដ្ឋាន ពេលដែលសំឡឹងមើលកញ្ចក់ ឃើញខ្លួន ឯងកាន់តែចាស់ ក៏ជាវត្ថុដែលក្រើនរំលឹកឲ្យចម្រើនសតិ ពេលឃើញ សក់ស្កូវរបស់ខ្លួនឯង ឬរបស់អ្នកដទៃ ក៏ជាសតិប្បដ្ឋានបាន ។ ក្នុងជីវិត

ប្រចាំថ្ងៃ មិនមានវត្ថុបដិកូលដែលគួរឲ្យខ្លើមច្រើន ទេឬ ? តួយ៉ាងដូចជា សរសៃសក់ក្នុងអាហារ ក្លិនមាត់របស់ខ្លួនឯង និងរបស់អ្នកដទៃជាដើម , វត្ថុទាំងនោះបានក្រើនរំលឹក ឲ្យរលឹកដឹងសភាវធម៌ក្នុងខណៈនោះបានធ្វើ ឲ្យទៅជាវត្ថុដែលមានប្រយោជន៍ជាទីបំផុតក្នុងជីវិត គឺការចម្រើនបញ្ញា ។

ការរលឹកដល់ការអប់រំសន្សំរបស់ខ្លួនឯង ក៏ធ្វើឲ្យសតិរលឹកដឹងស- ភាវធម៌ក្នុងខណៈនោះបាន យើងអាចសង្កេតដឹងថា មានការប្រកាន់មាំ ជ្រាលជ្រៅ ដែលបានសន្សំមករាប់ជាតិមិនអស់ យើងនៅចង់សន្សំការ ប្រកាន់មាំនោះឲ្យកពូនច្រើនឡើងទៀត ឬថា ត្រូវការរកផ្លូវដែលនាំទៅ កាន់ការរលត់សេចក្តីប្រកាន់នោះ ? សូម្បីអកុសលចិត្តរបស់ខ្លួនឯង ក៏ ជាវត្ថុដែលជួយក្រើនរំលឹក ឲ្យរលឹកដឹងសភាវធម៌ក្នុងខណៈនោះបាន ។

ក្នុងគ្រាខ្លះ យើងក៏មិនបានរលឹកដឹងចិត្តរបស់ខ្លួនឯង តែក៏អាច រលឹកដឹងចិត្តរបស់អ្នកដទៃ អាចដឹងអកុសលចិត្តរបស់អ្នកដទៃ ដូចជា សេចក្តីស្រឡាញ់ សេចក្តីកង្វល់ ភាពល្ងង់ខ្លៅ និង សេចក្តីសង្ស័យ របស់បុគ្គលដទៃ និង ក៏អាចនឹងដឹងកុសលចិត្តរបស់ខ្លួន ដូចជា សេចក្តី អាណិតអាសូ និង សេចក្តីករុណាដល់អ្នកដទៃ , ចិត្តរបស់អ្នកដទៃ

ជាសតិប្បដ្ឋាន បានទេ ? ពេលសតិដឹងថា ការដឹងចិត្តរបស់អ្នកដទៃនោះ ជាធម៌ធម៌ ខណៈនោះក៏មិនមានការឃើញខុសថា មានតួខ្លួនដែលដឹង ចិត្តរបស់អ្នកដទៃ ។

មិនមានសកាវធម៌ណា ដែលមិននៅក្នុងសតិប្បដ្ឋាន ការចម្រើន មគ្គមានអង្គ ៨ នោះ មិនត្រូវធ្វើអ្វីឲ្យស្មុគស្មាញទេ ជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ យើង ជាធម៌ដែលនៅជិតខ្លួនជាទីបំផុត ដែលសតិលឺកដឹងបានគ្រប់ ពេល ។ វត្ថុទាំងអស់ក្នុងលោក ជាគ្រឿងជាសំភ័យយើងឲ្យចម្រើន មគ្គមានអង្គ ៨ រហូតបានសម្រេចដល់ទីរត់លោកៈ ទោសៈ មោហៈ យ៉ាងប្រាកដ ។

ក្នុងសំយុត្តនិកាយ មហាវារគ្គ កុក្កុដារាមសូត្រទី ២ មានសេចក្តីថា កន្លែង ( កុក្កុដារាម ជិតនគរ ) បាដលីបុត្ត ព្រះភទ្ទៈចូលទៅរកព្រះអានន្ទ ហើយសួរថា “ អាវុសោ អានន្ទ ដែលហៅថា ព្រហ្មចារ្យ ។ ដូច្នោះ ព្រហ្មចារ្យដូចម្តេចហ្ន៎ ទីបំផុតព្រហ្មចារ្យយ៉ាងណា ” ។

អា- “ សាធុ ។ អាវុសោ ភទ្ទៈ ..... អរិយមគ្គដែលប្រកប ដោយអង្គ ៨ គឺ សម្មាទិដ្ឋិ សម្មាសង្កប្បៈ សម្មាវាចា សម្មាកម្មន្តៈ

សម្មាអាជីវៈ សម្មាវាយាមៈ សម្មាសតិ និង សម្មាសមាធិ នេះឯង ជា ព្រហ្មចារ្យ ការអស់ទៅនៃរាគៈ ទោសៈ មោហៈ នេះជាទីបំផុតរបស់ ព្រហ្មចារ្យ ។ ”

សៀវភៅដែលរៀបរៀងផ្សាយហើយ ៖

- ១ អភិធម្មត្តិកាវិនិដីកា ៧ បរិច្ឆេទ ៧ ក្បាល
- ២ មហាបដ្ឋាន ១៣ ក្បាល
- ៣ បដិច្ចសមុប្បាទទីបទី ក្បាលទី ១
- ៤ មហា-ចូឡទុក្ខក្ខន្ធសូត្រ ព្រះពុទ្ធដីកាប្រៃ និង អដ្ឋកថា
- ៥ មេត្តសូត្រ ព្រះពុទ្ធដីកាប្រៃ និង អដ្ឋកថា
- ៦ វិតក្កសណ្ឋានសូត្រ ព្រះពុទ្ធដីកាប្រៃ និង អដ្ឋកថា
- ៧ ព្រហ្មយានភាគ ១ ពោលអំពីមរណស្សតិ និង វិសុទ្ធ ៧
- ៨ ព្រហ្មយានភាគ ២ ពោលអំពីព្រហ្មវិហារកម្មដ្ឋាន

បាត់ដំបង , ថ្ងៃអាទិត្យ ១០ កើត ខែកត្តិក ព.ស. ២៥៤៨